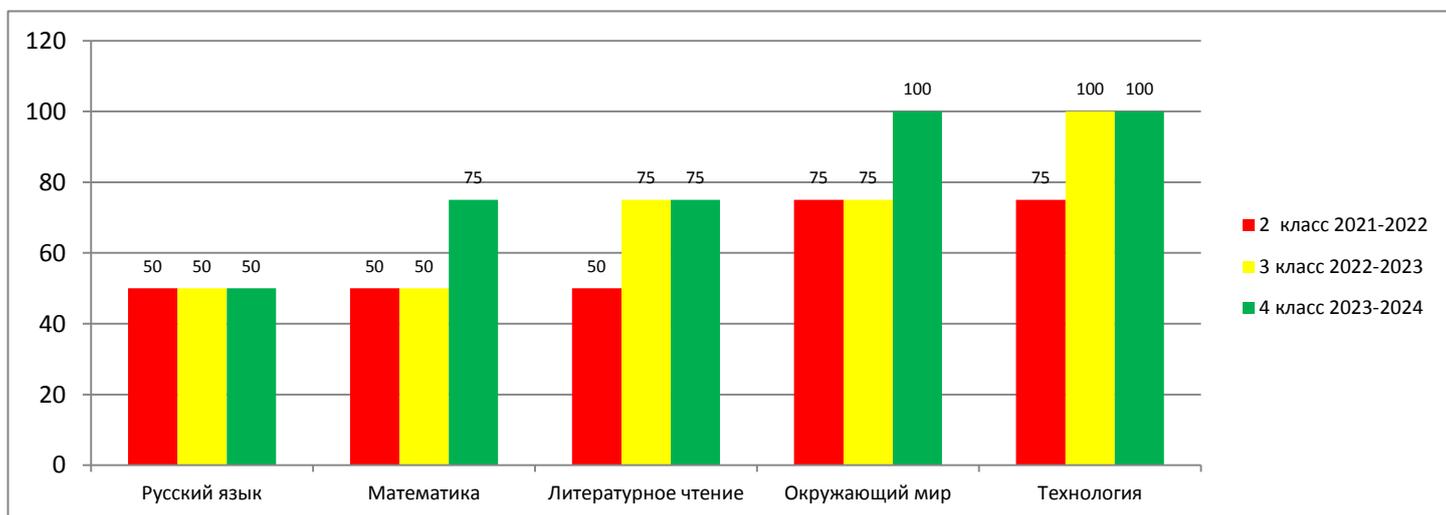
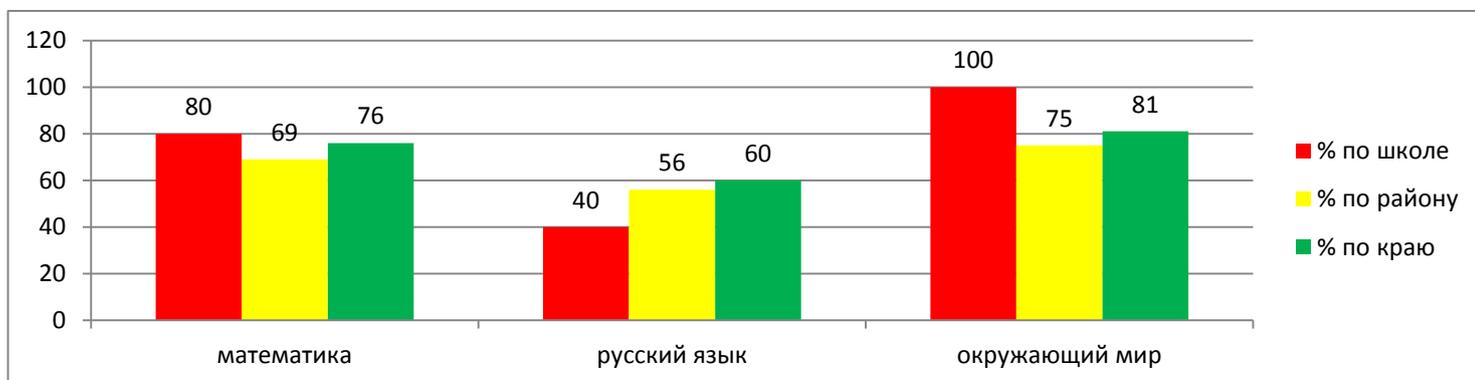


Результаты (предметные, метапредметные и личностные) по освоению обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, при проведении внутренних и внешних процедур оценки качества образования

В течение последних 3-х лет прослеживается устойчивая положительная динамика в обучении при 100%-ой успеваемости на «4» и «5» обучающиеся от 25% до 50% моих обучающихся, 25% обучающихся на отлично. Мониторинг образовательных результатов происходит на основе листов достижений и педагогической оценки. По диаграмме наблюдаются стабильные положительные результаты по освоению обучающимися образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП, высокий уровень предметных результатов и составляет от 50 до 100%:

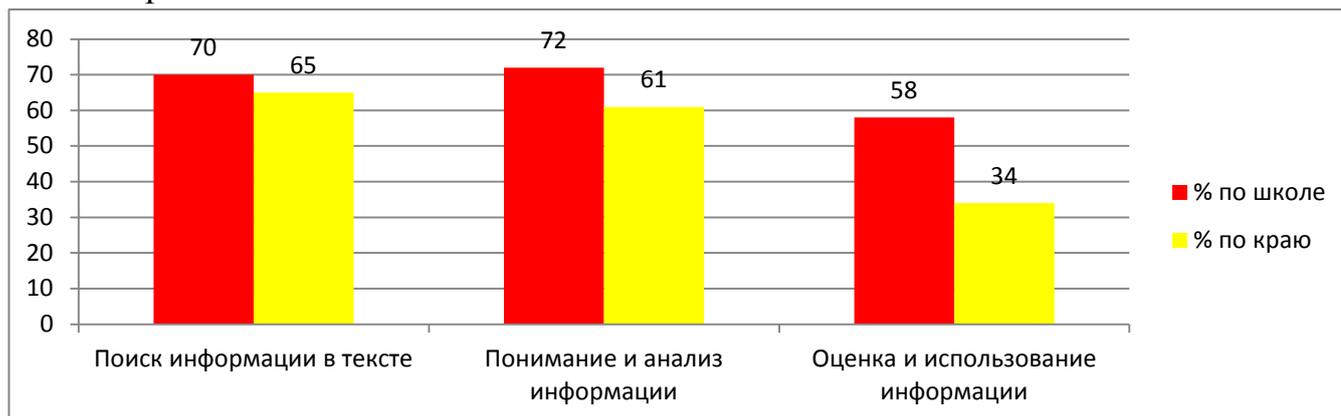


В 2023-2024 году результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классе составил:



Результаты по математике и окружающему миру выше районных и краевых показателей.

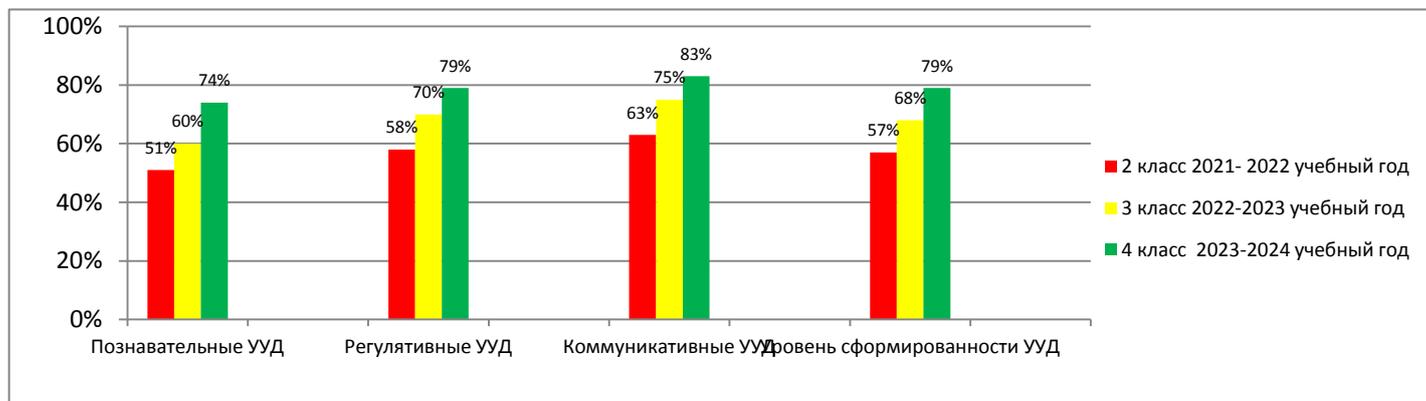
Результаты краевой диагностической работы по читательской грамотности:



Данные диаграммы показывают успешность моих обучающихся по выполнению заданий по трём группам умений выше краевых показателей.

По результатам краевой диагностической работы по групповому проекту мои ученики показали уровни умений: 75% - базовый; 50% - повышенный.

Мониторинг сформированности метапредметных результатов обучающихся за 3 года:



Мониторинг сформированности личностных результатов обучающихся за три года:

Показатели	2021-2022 учебный год 2 класс	2022-2023 учебный год 3 класс	2023-2024 учебный год 4 класс
Самоопределение	63%	72%	90%
Смыслообразование	65%	69%	82%
Морально-этическая ориентация	79%	84%	95%