

# Подготовка к ОГЭ через решение практико-ориентированных задач

Учитель математики

Народова Ю.А.





## ПЛАН СЕМИНАРА

Место компетенций в уроке

Разработка урока, направленного на формирование компетенций «4К», на основе содержания изучаемого предмета

Оценивание урока «4К» через карту анализа урока и самоанализ учителя

Компетенции «4К»:  
формирование, оценка и самоанализ урока

2

Методические  
рекомендации

Ресурсы  
сбербанка

Обмен опытом  
в рамках РПОС

Семинары

Методические  
дни

### КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

умение оценивать аргументы, допущения, абстрактные понятия и данные для того, чтобы вынести суждения и сформулировать соответствующие вопросы для достижения решения

### КРЕАТИВНОСТЬ

способность представить и разработать принципиально новые подходы к решению проблем, разработка новых идей

### КОММУНИКАЦИЯ

способность эффективно обмениваться информацией, уметь налаживать связи с родительским сообществом, коллегами и детьми

### КОЛЛАБОРАЦИЯ

способность кооперироваться с другими людьми для достижения общих целей



# Проблема

2020 году задания ГИА видоизменились, в них включена работа с текстом. Это и стало проблемой, так как обучающиеся не решают текстовые задачи

# Цель

Достижение высоких образовательных результатов через развитие умений у обучающихся 4К.





## ЗАДАЧИ

- ✓ изменение педагогической деятельности за счёт включения в урок технологий 4К; (построение урока, разработка и включение в урок практико-ориентированных заданий);
- ✓ организация систематического мониторинга результативности обучающихся;
- ✓ обмен опыта педагогов по внедрению технологий 4К в обучении.

# ПРОСТЫЕ УРОВНИ

СЛОЖНОСТЬ  
РЕШАЕМОЙ ЗАДАЧИ



КЛАСС



Исследую мир



Создаю новое



Решаю проблемы  
(задачи)



Работаю



Понимаю  
и дружу



Управляю



Вик  
в 6

ШКОЛА ВОЗМОЖНО

## КЕЙС-МЕТОД

Кейс-метод (оригинальное название англ. Case method, дословно «метод случаев»)

### Развиваемые навыки

- Методы исследования
- Анализ и синтез
- Экспертиза информации
- Генерация идей
- Проектирование
- Аргументация и представление решения
- Обмен информацией
- Совместное принятие решений

### Определение

Разработанный в Гарвардской школе бизнеса метод обучения путем разбора реальных кейсов – проанализировать имеющиеся обстоятельства и сформулировать оптимальные цели. Кейс-метод позволяет переводить имеющиеся теоретические знания в сферу

### Цели использования

Развитие навыков анализа и поиска решений в реальных или приближенных к реальным

### Пошаговая методика

### Развиваемые навыки пример:

- Постановка вопросов
- Оценка результатов исследования
- Идентификация эмоций
- Понимание эмоций и действий
- Самоорганизация
- Анализ и синтез
- Экспертиза информации
- Генерация идей
- Выстраивание связей между объектами, явлениями и тд.
- Обмен информацией

1. Парковка идей
2. Дидактический синквейн
3. Метод ассоциаций
4. Кубик Блума
5. Отсроченная отгадка
6. Мгновенное сообщение
7. Подумай – объединись – поделись
8. Игра в случайность
9. Сорбонка
10. Верно-неверно
11. Выглядит как звучит как
12. Сменные пары

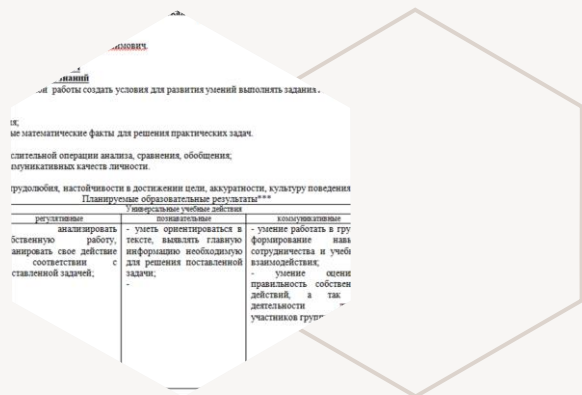
# СЛОЖНЫЕ УРОВНИ

### Развиваемые навыки пример:

- Анализ и синтез
- Постановка вопросов
- Проектирование
- Выстраивание связей
- Экспертиза информации
- Оценка результатов исследования
- Принятие решения
- Аргументация и представление решения
- Обмен информацией
- Сотрудничество
- Самоопределение
- Анализ и выявление проблем
- Лидерство

1. Круги Эйлера
2. SWOT анализ
3. Кейс метод
4. Общие видение
5. РАФТ-технология
6. Диаграмма-Венна
7. SMARTER
8. 5 почему
9. Эвристические исследование
10. Фишбоун
11. Дерево предсказаний
12. Аквариум
13. Ромашка Блума

# Урок разработанный с помощью технологий 4К, включает в себя обязательные элементы:



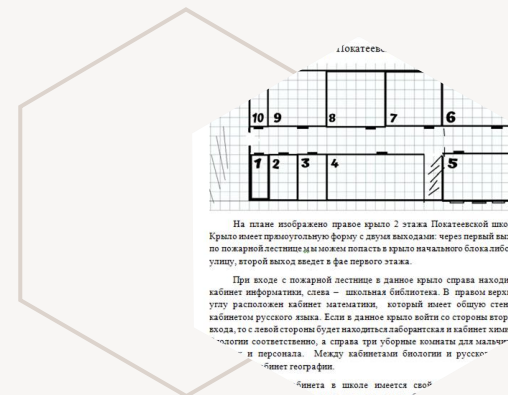
Материал для учителя



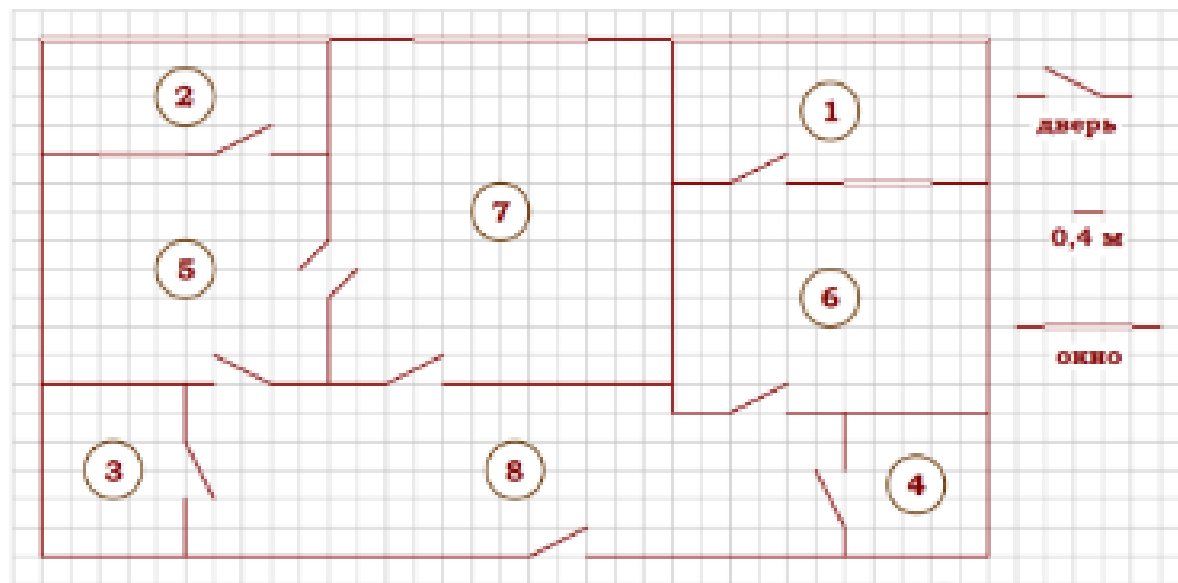
Легенда для учеников



Лист групповой работы



Раздаточный материал для учеников

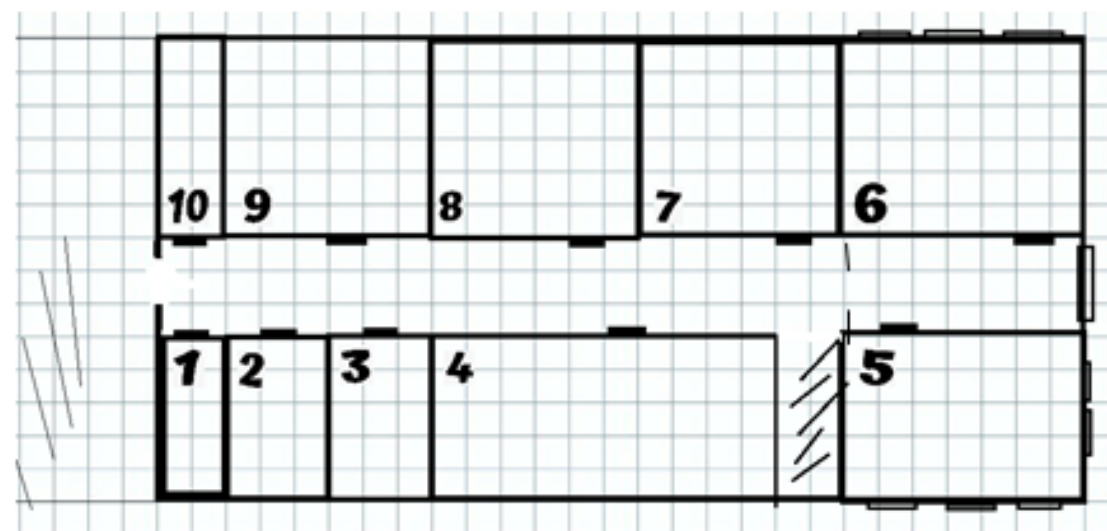


На рисунке изображён план двухкомнатной квартиры в многоэтажном ж лом доме. Сторона одной клетки на плане соответствует 0,4 м, а условни обозначения двери и окна приведены в правой части рисунка.

Вход в квартиру находится в коридоре. Слева от входа в квартиру нах дится санузел, а в противоположном конце коридора – дверь в кладову. Рядом с кладовой находится спальня, из которой можно пройти на одну застеклённых лоджий. Самое большое по площади помещение – гостиная откуда можно попасть в коридор и на кухню. Из кухни также можно п пасть на застеклённую лоджию.

1. Для объектов, указанных в таблице, определите, какими цифрами ои обозначены на плане. Заполните таблицу, в бланк перенесите последов тельность четырёх цифр без пробелов, запятых и других дополнительн символов.

Объекты	кладовая	санузела	спальня	кухня
Цифры				



На плане изображено правое крыло 2 этажа Покатеевской школы. Крыло имеет прямоугольную форму с двумя выходами: через первый выход по пожарной лестнице мы можем попасть в крыло начального блока либо на улицу, второй выход введет в фая первого этажа.

При входе с пожарной лестнице в данное крыло справа находится кабинет информатики, слева – школьная библиотека. В правом верхнем углу расположен кабинет математики, который имеет общую стену с кабинетом русского языка. Если в данное крыло войти со стороны второго входа, то с левой стороны будет находиться лаборантская и кабинет химии и биологии соответственно, а справа три уборные комнаты для мальчиков, девочек и персонала. Между кабинетами биологии и русского языка находится кабинет географии.

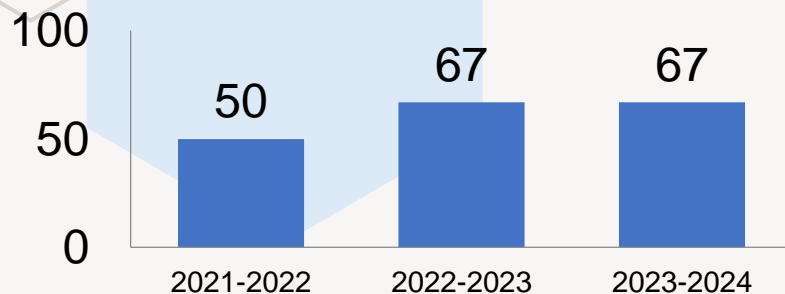
У каждого кабинета в школе имеется свой паспорт в котором прописана площадь кабинета, входящее в него оборудование, мебель и т.д. Между кабинетами расстояние составляет 3 м. Высота этажа 3,5 метра.

# Результаты

- ✓ динамика образовательных результатов по ОГЭ математика за последние 3 года – положительная;
- ✓ освоены педагогические приемы для формирования умений 4К у обучающихся;
- ✓ динамика формирований умений 4К по школе положительная;
- ✓ результаты работы по освоению и внедрению технологий 4К представлены на уровнях (муниципальный, региональный) РПОС, краевой зональный 8 педагогический фестиваль.



**Математика ОГЭ  
качество**





**Спасибо за внимание**

