

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Покатеевская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
№1 от «28» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
№69 от «31» августа 2023
Директор
С.И. Кармышова
Кармышова С.И.

**Программа сотрудничества
с родителями (законными
представителями)
обучающихся**

«Единство. Сотрудничество. Успех»

**2023-2025гг
с. Покатеево**

*«Только вместе с родителями,
общими усилиями, учителя*

могут дать детям

большое человеческое счастье».

В.А. Сухомлинский

Актуальность программы

В современной социологии семья понимается как объединение людей, основанное на кровном родстве, браке или усыновлении, связанных общностью быта и взаимной ответственностью за воспитание детей. Семья всегда была первичным институтом социализации ребенка.

Происходящее с семьей и в семье процессы, безусловно, отражаются на процессе становления личности. Между тем, молодежь, как правило, отрицает опыт родителей, культуру общения в семье. С другой стороны, большинство семей охвачено решением проблем экономического, а порой и физического выживания, усилилась социальная тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития детей. Кроме того, огромный вред наносит воспитание детей в неблагополучных семьях – увеличивается число детских неврозов, растет страх и, как следствие, - происходит снижение успеваемости ребенка или вообще его отторжение от школы .

Создавшееся положение способствует детской безнадзорности, преступности, агрессивности и другим негативным явлениям. Происходит отчуждение семьи от общества. Возросло количество разводов и одна из причин – отсутствие у молодежи сформированных навыков культурного поведения в семье. А семья, как полноценная составляющая общества , должна играть приоритетную роль в воспитании детей. И чем выше культура семьи, тем выше и культура общества.

Из всего сказанного ясно, что возрождение нормальной семьи и ее функций как никогда приобрело первостепенное значение. Образовательное учреждение было, есть и останется одним из социальных институтов, обеспечивающих реальное взаимодействие ребенка, родителей и социума, способное внести огромную лепту в восстановлении семейственности.

1. Пояснительная записка

*Ребенок учится тому, что видит у себя в дому.
И.Брандт.*

Программа определяет основные пути развития системы семейного воспитания детей и подростков в МКОУ Покатеевская СОШ на 2023 -2025 годы и обусловлена

пониманием связи между семейным воспитанием подрастающего поколения и духовно-нравственным состоянием общества, задачами и возможностями развития воспитательной системы школы в решении основных проблем жизнедеятельности детей и подростков в социуме.

Важнейшие проблемы сегодня – увеличение числа проблемных семей и ослабление воспитательной функции семьи, низкий уровень духовной культуры общества, искажение нравственных ценностей, снижение социальной мотивации образования.

Привлечение родителей к воспитательной работе школы имеет определенные трудности:

- Родители мало знакомы друг с другом, с детьми класса и школы;
- Родители загружены работой;
- Родители заняты домашними делами;
- Плохо представляют, какую реальную пользу могут принести классу, школе и детям;
- Часто родители занимают позицию сторонних наблюдателей, ожидающих результатов деятельности, проводимой без их участия.

Все это требует целенаправленной работы по созданию классного родительского коллектива, по привлечению родителей к участию в жизни школы.

В современной школе довольно остро стоит проблема мотивации детей к обучению, к познавательной деятельности. Все яснее становится понимание роли семьи в формировании, поддержании и развитии познавательных интересов ребенка. Поэтому работа с семьей становится важнейшим компонентом учебно-воспитательного процесса школы.

Ясно всем, что сегодня существуют проблемы современного кризиса семейного воспитания. Это сказывается для школы не только в усложнении педагогической работы с детьми, но и в усложнении работы с родителями.

Поэтому школа, педагогический коллектив должны усилить оказание помощи семье в воспитании детей, что и побудило создать программу «Единство. Сотрудничество. Успех»

Нормативно – правовой аспект программы:

- Федеральные законы Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребёнка»;
- Семейным кодексом РФ;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Программа развития школы МКОУ Покатеевская СОШ на 2019-2025гг
- Указ президента Российской Федерации « О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» № 204 от 07.09.2018г.

- Рабочая программа воспитания.

- **Цель** создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей, родителей и педагогов, развитие и укрепление партнерских отношений между ними, повышение педагогической культуры родителей, создание максимальнокомфортных условий для личностного роста и развития обучающихся

Задачи:

-Создание благоприятных условий для взаимодействия с родителями (законными представителями)обучающихся.

-Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно - значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся

-использование новых средств и методов, повышающих эффективность воспитательного взаимодействия;

-пропаганда здорового образа жизни;

-Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье

-Организация психолого – педагогического просвещения родителей

-Социальная защита и поддержка семей

-Предупреждение и профилактика асоциального поведения детей и подростков в школе и вне школы.

Участники программы.

- руководитель образовательного учреждения,
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе,
- педагог-организатор
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- классные руководители;

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

Социальные партнеры.

Администрация сельсовета, Покатеевский СДК, сельская библиотека, Покатеевский ФАП, КДН и ЗП, опека.

Сроки реализации.

2023-2025гг.

Администрация сельсовета, Покатеевский СДК, сельская библиотека, Покатеевский ФАП

Ожидаемые конечные результаты:

- укрепление института семьи, возрождение и сохранение духовно- нравственных традиций семейного воспитания;
- повышение творческой активности семей обучающихся.
- повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся;
- активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей
- создание высокоэффективной системы социального партнерства семьи и системы дополнительного образования по формированию у подрастающего поколения ценностей, ориентированных на всестороннее гармоничное развитие личности.
- активизация здорового образа жизни;
- отсутствие правонарушений среди несовершеннолетних.

Содержание Программы:

Программа «Единство. Сотрудничество. Успех» - это одна из форм работы с семьями обучающихся, модель социально педагогического и психологического просвещения родителей (законных представителей). Программа организуется как форма взаимного сотрудничества педагогического коллектива школы с семьями обучающихся. Свою работу Программа организует на основе плана работы школы, Рабочей программы воспитания (**2.7 Модуль « Взаимодействие с родителями или их законными представителями»**), плана реализации данной программы.

Система

мероприятий, направленных на взаимодействие семьи, школы и общественности.

Направления	Содержание
Организация диагностической работы по изучению семей	<ul style="list-style-type: none">- диагностика вновь зачисленных обучающихся;- диагностика социальных условий жизни обучающихся;- анкетирование родителей.- проведение социологических исследований по проблемам духовно-нравственного воспитания детей в семье- выявление неблагополучных семей.- выявление детей «группы риска»- ознакомление классных руководителей, родителей с результатами диагностики.

<p>. Составление характеристик семей обучающихся.</p>	<p>-составление и уточнение банка данных обучающихся разных категорий: опекаемых, многодетных, малообеспеченных, обучающихся состоящих на учете ВШК и КДН и ЗП, обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.</p> <p>- ведение индивидуальной учетной карты на обучающихся состоящих на разных видах учета.</p> <p>- составление комплексной индивидуальной программы реабилитации на обучающихся состоящих на разных видах учета.</p> <p>- составление социального паспорта семей и обучающихся.</p>
<p>Использование оптимальных форм и методов в дифференцированной</p>	<p>-общешкольные родительские собрания. - тематические конференции по обмену</p>

<p>групповой и индивидуальной работе с семьей</p>	<p>опытом воспитания детей -устные журналы. -деятельность родительского комитета. -педагогические беседы -семинары-практикумы -педагогическая гостиная -педагогическая библиотека для родителей -консультирование родителей и обучающихся с учетом социально-психологического состояния семьи. - информирование родителей о введении в школе электронных дневников.</p>
<p>Организация психолого – педагогического просвещения родителей.</p>	<p>-создание стенда психолого – педагогического просвещения родителей; -информационные проспекты для родителей; - организация дней открытых дверей; -открытые занятия для родителей дошкольников; - консультативные Дни; -родительская гостиная; -индивидуальные собеседования родителей с педагогом - психологом, учителями- предметниками, социальным педагогом; -родительский ринг; -просмотр социальных роликов.</p>
<p>Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.</p>	<p>-дни и праздники Здоровья; -туристические походы, -спортивные соревнования; - выставки семейного творчества; -мини-турпоходы; - традиционные школьные праздники и мероприятия; -акции, -вечера отдыха.</p>
<p>Выявление и использование в практической деятельности позитивного опыта семейного воспитания.</p>	<p>-семейные фотовыставки; -дни Радости. -конкурсы - традиции семьи.</p>
<p>Оказание психолого-педагогической, методической и консультативной</p>	<p>-совещание «Об организации предоставления услуги по оказанию</p>

<p>помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье.</p>	<p>методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому»; -посещение семьи ребенка; -консультации. -школа для родителей. -консультативные Дни</p>
<p>Пропаганда здорового образа жизни</p>	<p>-совместные мероприятия с детьми и родителями по физической культуре, -акции «за здоровый образ жизни», «Спорт – альтернатива вредным привычкам» -выпуск листка здоровья.</p>
<p>Социальная поддержка и защита семьи</p>	<p>-забота о детях-инвалидах, детях, обучающихся на дому, привлекая к этой работе максимальное число обучающихся всех возрастных групп; - выпуски памяток, буклетов, рекомендаций; -«прямой телефон» и телефон доверия; -индивидуальные беседы, - консультации специалистов, - посещение семей по месту жительства, -привлечение к работе членов родительского комитета класса и школы, -организация бесплатного питания детей, -помощь в организации летнего отдыха обучающихся, -оказание вещевой помощи, -составление индивидуальных программ реабилитации, сотрудничество с КДН и ЗП, опекой; -акция «Помоги пойти учиться».</p>

Диагностические методики изучения семьи обучающихся.

Изучение семей обучающихся позволит педагогу ближе познакомиться с самим учеником, понять уклад жизни семьи, ее традиции, и обычаи, духовные ценности, стиль взаимоотношений родителей и детей.

Для изучения семьи используются различные методы психолого-педагогической диагностики: наблюдение, беседа, тестирование, анкетирование, тренинги, деловые игры, материалы детского творчества.

Аспекты изучения	Диагностические средства (автор, название методики)
Изучение уровня воспитанности	Методика Н.П. Капустина

школьников		
Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения	изучения	Методика Е.Н. Степанова
Методика изучения удовлетворенности школьной жизнью	изучения обучающихся	Методика А.А. Андреева

План мероприятий программы

№ п/п	Мероприятия программы	Сроки исполнения	Ответственный
1. Организационные мероприятия			
1.1.	Подготовка социального паспорта школы, классов	Сентябрь (ежегодно)	Социальный педагог Классные руководители
1.2.	Планирование родительских собраний в школе и классах	Сентябрь (ежегодно)	Педагог - организатор Классные руководители
1.3.	Выборы состава родительских Комитетов в школе и классах	Сентябрь (ежегодно)	Зам по ВР Классные руководители
1.4.			
2. Психолого-педагогическое просвещение родителей.			
2.1.	Организация и проведение родительских классных собраний	1 раз в четверть	Классные руководители
2.2.	Организация и проведение общешкольных родительских собраний	Не реже 1 раза в полугодие	Педагог - организатор
2.3.	Изучение семей обучающихся (психологической атмосферы семьи и семейных отношений)	В течение всего периода	Социальный педагог Классные руководители
2.4.	Индивидуальная работа с родителями: - собеседование классного руководителя с родителями; - консультации психолога; - социальная поддержка многодетных и малообеспеченных семей;	В течение всего периода	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
2.5.	Диагностика уровня удовлетворенности родителей образовательным процессом.	Май (ежегодно)	Классные руководители
2.6.	Организация работы родительского комитета классов	В течение всего периода	Педагог - организатор
3. «Сотрудничество»			
3.1.	Участие родителей в подготовке и проведении общешкольных мероприятий:	Согласно плану воспитательной	Педагог - организатор

	-День открытых дверей -спортивные праздники; -концерты, посвященные Дню матери, Дню 8 Марта, Дню Победы. - новогодних утренников и вечеров; - выпускной вечер;	работы школы и класса	
3.2.	Участие родителей в подготовке и проведении классных мероприятий	В течение года	Классные руководители

4. «Работа с неблагополучными семьями»

4.1.	Обновление банка данных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	в течение года	Социальный педагог
4.2	Обновление банка данных неблагополучных семей	сентябрь	Социальный педагог
4.3	Организация совместной работы с ПДН по реабилитации детей из неблагополучных семей и по оказанию материальной помощи.	в течение года	Социальный педагог, психолог, классные руководители,
4.4	Осуществление систематического контроля за посещаемостью, дисциплиной и успеваемостью детей из неблагополучных семей	постоянно	Зам. по ВР, социальный педагог, психолог, классные руководители
4.5	Организация психологической помощи, консультации для обучающихся и родителей из неблагополучных семей.	постоянно	Педагог - психолог
4.6	Проверка условий жизни обучающихся в неблагополучных семьях, составление актов обследования жилищно-бытовых условий и воспитания обучающихся.	по плану и по необходимости.	Социальный педагог, психолог, классные руководители
4.7	Проведение заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1 раз в месяц	Директор школы, зам. по ВР, социальный педагог Педагог - психолог
4.8	Привлечение КДН и ЗП к работе с неблагополучной семьей	по необходимости	Социальный педагог, КДН

5. Реализация проекта «Библиотечный информационно – профориентационный центр (БИЦ) - как ресурс развития школы»

5.1	Обучающий семинар – практикум для родителей «В помощь родителям. Как помочь ребенку научиться читать осмысленно. Методы и приемы формирования читательской грамотности»;	Октябрь	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы Родители
5.2	Реализация проекта "Читающая мама - читающая семья";	Сентябрь	Библиотекарь. Родители. Учителя начальных классов
5.3	Мастер – класс для родителей «Домашнее чтение».	ноябрь	Учителя начальных классов Учителя русского языка и

			литературы
5.4	Педагогическая мастерская "Сказка ложь, да в ней намёк - роль сказки в воспитании дошкольника и младшего школьника"	декабрь	Воспитатели ДО, Педагог – организатор Родители
5.5	Создание классной библиотеки, книжных выставок и «рекламных» полок – книги, пользующиеся спросом	В течение года	Заведующие кабинетами Библиотекарь, родители
5.6.	Проведение предметной недели литературы	Октябрь	Учителя начальных классов, родители Учителя русского языка и литературы
5.7	Деловая игра «Умеете ли вы читать?»	Ноябрь	Учителя начальных классов. Родители
5.8	Конкурс чтецов «Живое слово»	февраль	Учителя начальных классов Учителя русского языка и литературы
5.9	Конкурс читательских дневников	Май	Аношенко Е.М.
5.10	Праздник «День семьи: книга в жизни нашей семьи»	Май	Педагог - организатор
5.11	Организация участия родителей в конкурсах - «Самая читающая семья», «Самый читающий родитель»	В течении года	Педагог –библиотекарь Библиотекарь сельской библиотеки
5.12	Освоение Новых форм в работе с детьми и родителями: ивент, митап, хакатон, буктрейлер	В течении года	Педагог –библиотекарь Библиотекарь сельской библиотеки

