

Лист индивидуальных достижений по русскому языку учащегося 1 класса

Умения и навыки	1 четв.	2 четв.	3 четв.		4 четв.	итог	рекомендации
			февр.	март			
Письмо строчных букв							
Письмо заглавных букв							
Письмо слогов							
Письмо слов							
Оформление предложения на письме							
Списывание							
Звуко-буквенный анализ							
Деление слова на слоги							
Деление слова для переноса							
Определение в слове ударения							
Различие гласных и согласных							
Различие твердых и мягких соглас.							
Написание жи-ши, ча-ща, чу-щу, чк-чн							
Написание ф.и.о., клички, название городов, стран							
Знание знаков препинания.							
Умение проверять свою работу							
Умение писать под диктовку							
Аккуратность в тетради							
Умение определять звуки							
Диктанты							
Тесты							

Лист индивидуальных достижений по математике учащегося 1 класса

Знания и умения	1 четв.	2 четв.	3 четв.		4 четв.	итог	рекомендации
			февр.	март			
Название и обозначение цифр							
Названия и обозначения действий сложения и вычитания							
Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 10							
Оценивать количество предметов числом и проверять сделанные оценки подсчетом в пределах 20							
Вести счет в прямом и в обратном порядке в пределах 10							
Вести счет в прямом и в обратном порядке в пределах 20							
Записывать и сравнивать числа в пределах 10							
Записывать и сравнивать числа в пределах 20							
Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок)							
Находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 20 (без скобок)							
Решать задачи в 1-2 действия, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождение числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного							
Проводить измерение длины отрезка и длины ломаной							
Строить отрезок заданной длины							
Использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)							
Использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины (сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм)							
Выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал							
Решать задачи в два действия на сложение и вычитание							
Узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник							
Заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов (повышенный уровень)							
Решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий							

Лист индивидуальных достижений учащегося 1 класса (окружающий мир)

Умения и навыки	1 четв.	2 четв.	3 четв.		4 четв.	итог	рекомендации
			февр.	март			
Умеет узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;							
Описывает на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы.							
Выделяет существенные признаки изученных явлений и объектов.							
Сравнивает объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойств.							
Проводит простейшую классификацию изученных объектов природы							
Проводит несложные наблюдения в окружающей среде.							
Использует простые естественно-научные тексты на бумажных и электронных носителях с целью поиска информации, ответов на вопросы.							
Умеет с помощью взрослого использовать различные справочные материалы для поиска необходимой информации.							
Умеет приводить примеры, определяющие характер взаимоотношений человека и природы.							
Понимает необходимость ведения здорового образа жизни, соблюдает правила безопасного поведения.							
Моделирует с помощью взрослого простейшие объекты природы и явлений							
Соблюдает правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде.							
Умеет выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, в природе.							
Узнает государственную символику Российской Федерации и своего региона.							
Называет достопримечательности столицы и родного края.							
Различает прошлое, настоящее, будущее во времени.							
Умение оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников).							