

Технологическая карта внеурочного занятия

ФИО учителя: Лащёнова Наталья Владимировна

Класс: 4

Предмет: Внеурочная деятельность

Тема: «По страницам Красной книги»

На этом занятии учащиеся выступают в роли проектировщиков красной книги. Они создают новый проект и объяснят его значимость, опираясь на знание природного мира родного края и России. Предлагаемое задание может рассматриваться, как применение полученных знаний для решения творческой задачи. Работа организуется в парах или малых группах по 4 человека. Креативное мышление проявляется в генерировании идей творческой и социальной направленности, а также в разработке дизайна проекта страницы книги. Критическое мышление — в ходе обсуждения и использования в своей работе идей, выдвинутых другими участниками работы. Кооперация и коммуникация между членами группы играют важную роль в достижении цели.

Цели деятельности учителя:

Цель:

1. Познакомить обучающихся с красно книжными животными Красноярского края.
2. Содействовать формированию у обучающихся опыта самостоятельной познавательной деятельности, умения работать с информацией.
3. Развивать любознательность как основу познавательной активности.
4. Воспитывать бережное отношение к природе.

Формы организации образовательного пространства: групповая работа.

Оборудование: Листы групповой работы; бланки оценивания; мультимедийное оборудование, раздаточные материалы.

Планируемые результаты:

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные
Получат возможность развивать представление о Красной книги Научатся применять знания и умения в общении со своими	принимать и сохранять учебную задачу; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её	овладение способностью понимать учебную задачу занятия и стремиться ее выполнить; отвечать на вопросы; анализировать, сравнивать. Уметь извлекать	развивать способности слушать собеседника и вести диалог, владеть диалогической формой речи. Аргументировать свою позицию и координировать	формирование уважительного отношения к иному мнению; принятие и освоение социальной роли обучающегося,

одноклассниками. Получат возможность научиться работать с текстовыми источниками, высказывать собственное мнение, суждения.	реализации. Анализировать свои достижения на занятии.	информацию, представленную в иллюстрации, уметь добывать информацию из дополнительных источников.	её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности.	развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

Этапы мероприятия	Действия учителя	Действия обучающихся
Мотивация	(Жеребьевка для создания групп) Создает мотивацию у обучающихся на деятельность: - Ребята, сегодня нас с вами ждет очень познавательное занятие. А чтобы оно стало интересным нам всем нужно хорошее настроение. А кто же знает самый лучший рецепт хорошего настроения? (улыбка) Давайте улыбнемся друг другу и нашим гостям.	Ответы детей
Легенда	Ребята, в вашей школе сейчас идет ремонт. Строители забыли закрыть окно в школьной библиотеке. В результате чего сильный и порывистый ветер перепутал все страницы в Красной книге Красноярского края. А нам необходима эта книга для работы на следующих уроках окружающего мира. А что нам делать, ребята? Как нам выйти из этого положения? Ответы детей (склеить....) -Какая тема нашего урока? (Красная книга) - А почему она Красная? Что означает красный цвет? -Чем она отличается от других книг? (у нее разные страницы) - Можете назвать цвета страниц? -Давайте определим цель нашего урока (создать страницы Красной книги) - Работать мы будем в группах, давайте вспомним правила работы в группе. - На выполнение работы Вам 15 минут!	Ученики получают текст-описание и индивидуально работают с ним, отвечая на вопросы Принимают вызов, определяются с вопросом, над которым они будут работать Проговаривают правила работы в группе
Работа в группах	Организует учебное исследование для реализации своих проектов. Оказывает консультативную помощь.	Учащиеся объединяются в группы или пары, получают текст группового задания. Также они получают листы ватмана и фломастеры и/или пластилин (в достаточном количестве) с картоном и стеками.

		Ученики разрабатывают идею страницы и воплощают ее в проекте. Выполняют работу в группах
Презентация результатов	По окончании творческой работы организует презентацию продуктов каждой группы	<p>Группы выступают с презентацией своих проектов. Продолжительность каждого выступления — 7—10 минут.</p> <p>Каждая группа должна:</p> <p>а) объяснить, кому или чему посвящен их страница;</p> <p>б) объяснить возможную значимость такой страницы в своем городе/селе (почему это важно);</p> <p>в) рассказать и описать словесно особенности выбранного объекта внешний вид и тд.</p> <p>(Почему он попал в красную книгу. Его отличительные черты и т. п.)</p> <p>Другие ученики задают дополнительные вопросы на понимание, высказывают свою точку зрения на значимость такой страницы и его выразительность</p>
Обсуждение и самооценка	Подводит к рефлексии и самооценки учениками собственной учебной деятельности	Оценивают себя и рефлексиируют результаты своей деятельности