

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Кармышова Светлана Павловна			
Муниципалитет	Абанский район			
Организация	МКОУ Покатеевская СОШ			
Должность	Учитель биологии «Развитие естественно-научной грамотности у школьников»			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Действия, мероприятия по реализации образовательных задач	Примерное время, разбитое по этапам (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Не в полной мере владею методическими приемами и методами формирования естественно – научной грамотности.	Изучить и проанализировать методический материал по данной теме: изучить приемы и методы формирования естественно – научной грамотности у обучающихся основного и среднего общего образования	<p>1.Изучение и анализ методической литературы по теме.</p> <p>2.Повышение профессиональной квалификации: «Методика преподавания биологии в условиях реализации обновленных ФГОС»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Преподавание предмета биология на профильном уровне в 10-11 классах» - «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО» -«Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ОО» <p>Вебинар «Формирование естественно - научной грамотности по биологии в условиях ФГОС ОО»</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2024 г.</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Ноябрь 2024</p> <p>Март 2023г</p>	Методическая копилка

		<p>https://yandex.ru/video/preview/5888138677314919377</p> <p>Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии» https://dzen.ru/video/watch/67446acce8efdb64d4360694?f=d2d</p> <p>Формирование естественнонаучной грамотности на уроках биологии через исследовательскую деятельность https://yandex.ru/video/preview/10770158978790089619</p> <p>Семинар «Формирование и оценка естественно-научной грамотности обучающихся» (методический клуб учителей биологии) https://yandex.ru/video/preview/14960840116515124154</p>	<p>Ноябрь 2024</p> <p>Январь 2025</p> <p>Январь 2025</p> <p>Январь 2025</p>	
	2. Освоение/разработка Практико-ориентированных учебных заданий / контекстных задач	<p>Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии» https://dzen.ru/video/watch/67446acce8efdb64d4360694?f=d2d</p> <p>«Разработка заданий по формированию и оценке естественнонаучной грамотности» https://infourok.ru/webinar/573</p>	Ноябрь 2024г.	Подборка примеров применения/разработаны практикоориентированные учебные задания
	3. Научиться проектировать уроки по формированию естественно – научной грамотности у обучающихся основного и среднего общего образования	<p>Вебинар «Формирование естественно - научной грамотности по биологии в условиях ФГОС ООО» https://yandex.ru/video/preview/5888138677314919377</p> <p>Вебинар «Подходы к формированию естественно-научной грамотности» https://yandex.ru/video/preview/9853005972205896909</p>	<p>Декабрь 2024 г.</p> <p>Январь –2025 г.</p>	Конспекты занятий Открытые уроки
	4. Оценка заданий разных уровней сложности при решении диагностических работ по естественно-	<p>«Разработка заданий по формированию и оценке естественнонаучной грамотности» https://infourok.ru/webinar/573</p> <p>Вебинар «Формирование функциональной грамотности на уроках биологии»</p>	Февраль – март 2025 г.	Наблюдение, оценка выполнения заданий учениками. Мониторинг.

	научной грамотности	https://dzen.ru/video/watch/67446acce8efdb64d4360694?f=d2d		
	5.Произвести диагностику сформированности естественно – научной грамотности у обучающихся основного и среднего общего образования	Образовательная платформа Российская электронная школа (РЭШ) https://resh.edu.ru/	Апрель 2025г.	<p>Карты мониторинга сформированности естественно - научной грамотности</p> <p>Анализ деятельности</p>