

МКОУ Покатеевская СОШ

Анализ воспитательной работы школы

за 2023-2024 учебный год

Цель анализа: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы и Плана воспитательной работы МКОУ Покатеевской СОШ за 2023-2024 учебный год.

Муниципальное казенное образовательное учреждение Покатеевская средняя общеобразовательная школа (МКОУ Покатеевская СОШ) – это образовательное пространство, в котором осуществляется непрерывность учебно-воспитательного процесса, это система организованного сотворчества и сотрудничества. В школе создаются условия, как для совершенствования личности учителя, так и обучающегося, для разностороннего проявления их талантов и способностей.

Деятельность учреждения строится на основе действующего законодательства в сфере образования и требований к охране жизни и здоровья несовершеннолетних, соблюдения правил и требований охраны труда, в том числе с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которое общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений)

-в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально – значимых дел).

Для достижения цели школа ставила перед собой следующие задачи:

- реализовывать воспитательные возможности традиционных общешкольных дел;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- реализовывать воспитательные возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования через вовлечение школьников в кружки, секции, клубы и т. п.;
- реализовывать воспитательный потенциал школьных уроков через использование на уроках интерактивных форм организации деятельности обучающихся;
- активизировать работу ученического самоуправления на уровне школы и классных коллективов;
- организовывать профориентационную работу со школьниками на уровнях основного и среднего общего образования;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями для совместного решения проблем личностного развития обучающихся.

Процесс воспитания в МКОУ Покатеевская СОШ основывался на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям:

- Гражданско - патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Ценности научного познания

Одним из ключевых направлений развития школы является магистральное направление «Воспитание». Оно реализуется в соответствии с Рабочей программой воспитания через соответствующие модули:

- «Урочная деятельность»,
- «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»,
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно – пространственной среды»,
- «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»,
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Социальное партнерство»,
- «Профориентация»
- «Детские общественные объединения»,
- «Школьное медиа»
- «Экскурсии и походы»

В центре Рабочей Программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение учащихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы

Все направления воспитательной деятельности важны, значимы и работают на развитие личности, гражданина и патриота. Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого школьника.

Анализ деятельности по модулям:

Модуль 1 «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока выразался в организации предметных недель для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями; проведении учебных олимпиад, занимательных уроков, уроков мастер-классов, уроков-исследований и учебно-развлекательных мероприятий, установлении доверительных отношений между учителем и его учениками, использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, технологии 4К, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.); уроки с применением дистанционных технологий на платформах: РЭШ, УЧИ.РУ, использовании воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям проведение Уроков мужества;

В течение учебного года в школе проходили предметные недели математики; естественных наук, физкультуры и ОБЖ, начальных классов. В них приняли участие все обучающиеся с 1-го по 11-й класс. Победители предметных недель были награждены грамотами

Параметр	Показатель в прошлом периоде	Целевой показатель	Фактический показатель	Соответствие	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Количество предметных и тематических недель	5	5	5	Соответствует	Положительная

Модуль 2 «Внеурочная деятельность и дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялось преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставляла им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Курсы внеурочной деятельности, направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде с использованием в работе интересных для участников игровых форм мероприятий РДШ

Основные направления внеурочной деятельности:

- Духовно-нравственное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное
- Общеинтеллектуальное.

В школе реализованы программы внеурочной деятельности.

№	Название программы	руководитель
---	--------------------	--------------

1	Программа «Разговор о важном»	Классные руководители
2	Программа «Спортивные игры»	Народов Д.В. Пресняков Е.А.
3	Мастерская жизнестойкости	Кармышова С.П. Сергеева О.А.
4	Мастерская самоуправления	Сергеева О.А.
5	Программа «Исследовательская работа»	Клименко Т.А.
6	Программа «Функциональная грамотность»	Панасюк О.Н. Клименко Т.А. Аношенко Т.С.
7	Программа «Финансовая грамотность»	Луцик З.Н.
8	Программа «Ментальная арифметика»	Лащенкова Н.В.
9	Программа «Основы логики и алгоритмики»	Загарина О.В.
10	Педкласс	Морозова О.В.
11	Индивидуальный проект	Мутовина Е.В.
12	Проектная мастерская	Мутовина Е.В.
13	Программа «Читательская грамотность»	Ануфриева А.А. Собирова О.В.
14	Программа «Читай. Считай»	Хапова Н.А.
15	Программа «Вероятность и статистика»	Аношенко Т.С.

Внеурочной деятельностью было охвачено 100% обучающихся школы.

Все курсы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме. Результатами организации данной деятельности стали достижения планируемых результатов, участие и победы ребят в спортивных, интеллектуальных, творческих мероприятиях и конкурсах.

Дополнительное образование.

Неотъемлемым звеном образовательной деятельности в школе является дополнительное образование. Основной задачей дополнительного образования является предоставление ребенку возможности развития, профессиональной

ориентации, оздоровления и социализации. Дополнительное образование в школе способствует развитию интереса к различным сферам познания, культуре, искусству, спорту.

Образовательным учреждением была проведена большая предварительная работа по формированию дополнительных образовательных услуг:

- изучен спрос в дополнительных образовательных услугах, определён предполагаемый контингент учащихся;
- разработана нормативно-правовая база, приказ по организации дополнительных образовательных услуг, разработаны программы, расписания занятий, утверждено штатное расписание;
- созданы необходимые условия для предоставления дополнительных образовательных услуг с учетом требований по охране и здоровья обучающихся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами.

В школе реализованы программы ДО:

№	Название кружка/студии	руководитель
1	«Волейбол»	Пресняков Е.А
2	«Мини – футбол»	Пресняков Е.А
3	ОФП	Народов Д.В.
4	Юный корреспондент	Собирова О.В. Дворецкий А.А.
5	Хореографическая студия «Элина»	Сергеева О.А.
6	ЮИД	Пресняков Е.А.
7	Мир грез	Мутовин О.Н.
8	Маленький мастер	Гарт А.В.
9	«Оригами»	Собирова О.В.
10	Школьный театр	Клименко Т.А.
11	Школьный хор	Сергеева О.А.
12	Робототехника	Дворецкий А.А
13	Лыжная подготовка	Народов Д.В.

Занятость детей в программах ДО–100%. Для организации воспитательного процесса в школе созданы хорошие материально пространственные условия: есть оборудованный актовый и спортивный зал, помещения для занятия различных объединений, музыкальная и видеотехника, компьютерная техника, выход в Интернет. Дополнительное

образование детей увеличивает пространство, в котором школьники развивают свою творческую и познавательную активность, реализовывают свои интересы. Созданные в 2023-2024 учебном году студии ДО «Школьный хор» и «Школьный театр», зарекомендовали себя с положительной стороны. Ребята вместе с руководителями Сергеевой О.А, Клименко Т.А., Ануфриевой А.А. готовили театрализованные постановки, разучивали хоровые песни и с удовольствием демонстрировали свои творческие способности на общешкольных мероприятиях школы и села – Праздник Новый год, Районный театральный фестиваль, День Земли, Литературно – музыкальные композиции и хоровые песни к 23 февраля , 9мая.

Программа ДО «Содружество Орлят России» каждый год собирает 30 детей школы под свое крыло. Программа помогает учащимся разнообразить летний отдых. Почти весь месяц коллектив воспитателей и организаторов вместе с детьми весело и интересно проводят свой досуг.

За последние три года программы дополнительного образования увеличивают количество мест. Это говорит о заинтересованности обучающихся, о желании детей заниматься в кружках и студиях.

Учебный год	Количество мест в программах ДО
2021-2022	166
2022-2023	186
2023-2024	193

Динамика, как видим, положительная

Модуль 3 Классное руководство

Классное руководство в соответствии с Программой воспитания строится по трем направлениям: работа с классным коллективом; индивидуальная работа с обучающимися; работа с родительской общественностью. Данный модуль реализуется через деятельность классных руководителей. Всего в школе на конец года 11 классов и 11 классных руководителей. Каждый классный руководитель имеет план воспитательной работы, анализирует деятельность по итогам года, проводит педагогический мониторинг. Основные функции и направления деятельности классного руководителя отражены в Положении о классном руководстве школы.

В большинстве классов работа с классным коллективом строится на основе календарного плана классных часов и подготовки к общешкольным

мероприятиям. В течение года в классах проведены мероприятия, акции, классные часы и беседы по всем направлениям воспитательной работы:

Гражданско-Патриотическое	<p>«Первый раз - в первый класс!», «История Российского флага», уроки мужества. «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Что такое Родина?»; Устный журнал «Учитель вечен на Земле. Великая профессия-учитель!» Юнармейский конкурс «К школе готов!»</p> <p>Участие в военно-патриотическом конкурсе строевой песни в рамках военно-патриотического месячника, «А ну-ка, парни!»</p> <p>Участие в акциях: «Дорогою добра», «Окна победы», Флэшмоб «Стихи о Победе», «посылка солдату.» Районное мероприятие «Сибирский щит»Конкурс "Копилка рубль бережёт"....</p> <p>Результат:</p> <p>ребята имеют представление о Родине - России, ее территории, расположении- 100%;</p> <p>сознают принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляют уважение к своему и другим народам</p> <p>понимают значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляют к ним уважение-</p> <p>имеют первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;</p> <p>активно принимают участие в жизни школы в доступной по возрасту социально значимой деятельности</p>
Духовно-нравственное и эстетическое	<p>Беседы о культуре внешнего вида и общения с использованием "вежливых слов" в повседневной речи, «Мы учимся дружить».</p> <p>Классный час (творческий) "Живут слова, пока душа жива..."</p> <p>Участие в конкурсе чтецов «Живое слово». Участие в выставке рисунков «Космос»</p> <p>Участие в праздничном концерте, посвящённого 8 МартаСоздание поздравительного видеоролика мамам в рамках Дня Матери и распространение видеоролика в социальных сетях.(8 класс)</p> <p>Участие в краевом конкурсе рисунков (Кузнецова Елизавета)</p>

	<p>«Дети одной реки» Через внеурочную деятельность «Разговоры о важном»</p> <p>Результат:</p>
Физическое	<p>«Индивидуальный питьевой режим в школе», «Профилактика гриппа и ОРВИ, "Режим дня школьника", Акция «Досуг» вовлечение обучающихся в спортивные секции: ОФП, мини-футбол, волейбол, лыжная подготовка. Сдача норм ГТО</p> <p>Мониторинг здоровья и физического развития обучающихся</p> <p>Участие в биатлоне, в спортивных и волейбольных эстафетах, в лыжных гонках</p> <p>Участие в районных мероприятиях: стритболл среди девочек, ПСИ лёгкая атлетика, президентские состязания, турнир по подтягиванию, кросс Нации.</p> <p>Результат:</p> <p>Ребята ориентированы на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Но не все бережно относятся к своему физическому здоровью и соблюдают основные правила здорового и безопасного образа жизни в информационной среде, поэтому в этом направлении нужно работать.</p>
Трудовое	<p>Участие в экологическом субботнике «Чистое село - красивое село», «Чисто не там, где убирают, а там, где не сорят».</p> <p>Виртуальная викторина "Из тысячи планет, Земли прекрасней нет!", в рамках акции, посвящённой Дню Земли. Дежурство по классам и школе.</p> <p>Результат: осознают ценность труда в жизни человека, общества; проявляют уважение к труду; участвуют в различных видах доступного по возрасту труда,</p>

Экологическое	<p>Экологический час "Айболит бьет тревогу." , Экологический час «Тайны дикой природы» в рамках Всемирного дня дикой природы</p> <p>Экологический субботник «Чисты двор».</p> <p>Результат:</p> <p>проявляют любовь и бережное отношение к природе</p>
Ценности научного познания	<p>Участие в предметных уроках, Олимпиадах, научно – практических конференциях, «Час кода», «Урок цифры», Классные часы по профориентации. Участие в просветительской международной онлайн акции «Большой этнографический диктант», «Диктант Победы» . Участие в ВОШ</p> <p>Уроки на информационной образовательной платформе РЭШ с целью формирования функциональной грамотности (финансовое, естественно-научной, глобальной компетентности)</p>

Проведены воспитательные мероприятия, инструктажи и беседы по технике безопасности на дорогах, по профилактике суицидального, асоциального, противоправного поведения, правилам поведения в школе.

Классные руководители организовывали работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; работу с учителями, преподающими в данном классе; с родителями учащихся или их законными представителями.

В этом году классные руководители, ребята и их родители продолжили работу в проектной мастерской «Лента времени» и подготовили проект о педагогах нашей школы «Учитель в семье».

Результаты диагностики обучающихся.

Классы	Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	3.4	3.2	3.3
2	3.6	3.4	3.0
3	3.4	3.6	3.2
4	3.2	3.4	3.3

НОО	3.4	3.4	3.1
5	3.0	3.2	3.6
6	3.2	3.0	2.9
7	3.2	3.2	2.8
8	2.8	3.2	3.2
9	3.5	2.8	3.3
ООО	3.1	3.0	3.2
10	3.5	3.5	3.5
11	3.5	3.5	3.5
СОО	3.5	3.5	3.5
По школе	3.3	3.3	3.3

Уровень удовлетворенности учащихся по результатам диагностики «высокий» и остается стабильным на протяжении трех лет. Это говорит о комфортности обучения в школе.

Из таблицы видно, что наиболее высокий показатель в старших класса – 9,10,11 и наименее удовлетворены учащиеся 2 класса.

Рекомендации: Классному руководителю 2 класса необходимо взять на контроль и включить в воспитывающую деятельность класса мероприятия по повышению уровня удовлетворенности обучающихся.

Результаты диагностики уровня воспитанности школьников. (Методика Н.П.Капустина)

Уч.год	1 кл	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
2021-2022		4.5	4.6	3.9	3.2	3.3	3.9	3.2	3.1	3.2	3.9	3,7
2022-2023	3.8	4.5	4.6	4.0	3.4	4.0	4.0	3.4	3.5	3.5	4.0	3.9
2023-2024	4.1	3.0	4.0	4.6	3.9	3.8	4.0	4.0	3.8	4.2	4.2	4.0

Уровень воспитанности учащихся по школе - «хороший», имеет положительную динамику.

По классам хороший стабильный результат в 7,8,9,10,11 классах.

Уровень воспитанности немного понизился в 5 классе и значительно во 2 и 3 классах.

Самый высокий стабильный результат уровня воспитанности в 4 классе.

Рекомендации: Классным руководителям 2 и 3 классов взять на контроль и включить в воспитывающую деятельность класса мероприятия по повышению уровня воспитанности обучающихся с привлечением родителей.

Всем классным руководителям продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, сострадания через внеклассные и внеурочные мероприятия.

Диагностика личностного развития школьников

Анализируя личностные результаты за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод о том, что обучающиеся овладели необходимыми компетенциями для

Для определения уровня личностных УУД использовались: Методика Н.П.Капустина «Изучение уровня воспитанности школьников», методика «Что такое хорошо и что такое плохо», Н.Г. Лусканова «Изучение учебной мотивации», М.Г.Гинзбург «Определение мотивов учения».

В мониторинге личностных результатов НОО за 2023-2024 учебный год приняло участие 25 обучающихся.

В мониторинге личностных результатов 5-11 классов приняло участие 37 обучающихся.

	1-4 классы			5 класс			6,7,9 классы			7,9,11 классы			6,8,10 классы			8.10		
	Высокий	средний	Низкий	Высокий	средний	Низкий	Высокий	средний	Низкий	Высокий	средний	Низкий	Высокий	средний	Низкий	Высокий	средний	Низкий
Самоопределение	56	24	20															
Смыслообразование	64	24	12															
Морально–этическая ориентация	68	28	4															
Мотивация				43	57					42	42	16						
Самооценка				-	71	29	14	71	14									
Ценностная ориентация													33	55	11			
Профессиональная																30	46	24

идентичность																			
--------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Анализируя личностные результаты за 2023-2024 учебный год, можно сделать вывод о том, что обучающиеся овладели необходимыми компетенциями для решения практико-ориентированных задач на высоком, среднем и низком уровне.

Таким образом, с низким уровнем личностных результатов выявлено 9 обучающихся.

Рекомендации:

- на семинаре классных руководителей обсудить личностные результаты обучающихся и включить в план воспитывающей деятельности на 2024-2025 учебный год мероприятия по их совершенствованию.

-классным руководителям совместно с педагогом - психологом составить планы работ с обучающимися, имеющими низкий уровень личностных результатов.

Модуль 4 Основные школьные дела

Связующим звеном в системе воспитательной работы являются основные «ключевые» школьные дела. Это главные, общешкольные дела, в которых приняли участие большая часть обучающихся, и которые планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками, обучающимися и родителями:

Ежегодные общешкольные праздники, творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, театрализованные выступления с участием педагогов, родителей и школьников - создавали атмосферу творчества и неформального общения.

Гражданско – патриотическое воспитание является одним из важных в системе воспитательной работы школы. Особое внимание уделялось созданию оптимальных условий для развития личности каждого школьника.

Реализация гражданско - патриотического воспитания осуществлялось через внеурочную деятельность «Разговор о важном», уроки Мужества, мероприятия месячника военно – патриотической работы, реализацию планов работы отрядов «Юнармия», «Орлята России», «Движение Первых», добровольческого отряда «Мы едины».

Ребята школы оказывают адресную помощь людям пожилого возраста. Участвуют в акциях поддержки участников СВО - «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Твори добро», «Помоги пойти учиться». Огромную роль в воспитательном процессе играют акции ко Дню Победы – «Ветеран», «Бессмертный полк», Окна Победы «Читаем о Победе», Песни Победы» и т.д. В этом году

Еженедельно по понедельникам и пятницам в школе проходит Церемония поднятия и спуска Государственного флага и исполнение Гимна России.

В этом году прошло очень значимое мероприятие для истории школы, для формирования в детях патриотизма, чувства гордости за школу, Родину. В ноябре 2023года была открыта Парта Героя, с информацией о заслугах перед Отечеством нашего земляка Загарина Андрея Викторовича, внесшего неоценимый вклад в дело защиты Родины.

Школьники активные участники видеоуроков по информационной грамотности, цифровой грамотности, финансовой грамотности, Урока цифры. Младшие школьники на классных часах и мероприятиях знакомились с государственной символикой России. В старшем звене работа по данному направлению строилась в контексте формирования глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности. Проведены такие мероприятия как - «История Российского флага», уроки мужества. «Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Что такое Родина?»; Устный журнал «Учитель вечен на Земле. Великая профессия-учитель!» Юнармейский конкурс «К школе готов!», военно – патриотический месячник, конкурс "Копилка рубль бережёт».

Таким образом, следует отметить активную позицию старшеклассников в вопросах гражданственности, что дает право надеяться на проявление их гражданских качеств в будущем.

Огромную роль в воспитательном процессе играют акции ко Дню Победы - «Ветеран», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «Память сердца», «Георгиевская ленточка», «Журавлики мира», акция «Забота», посвященная Дню пожилого человека.

Магистральным направлением в системе воспитательной работы является направление **«Творчество»**, которое ярко раскрывается **в духовно – нравственном воспитании.**

Интересно прошли традиционные праздники - Торжественная линейка «Первый звонок», Кросс «Золотая осень», Праздник Осени, «Праздник

Последнего Звонка». В течение трех недель проходила Реализация проекта «Здравствуй, Новый год!». Школьники ежедневно участвовали в новогодних акциях, конкурсах, выполняли творческие задания. К концертным программам на День учителя, День матери, ко Дню 8 Марта, в День Победы - ребята готовили как от каждого класса, так и от программ ДО художественного направления («Мир грез», Хореографическая студия «Элина», «Школьный театр, «Школьный хор») – песни, танцы, литературные композиции, выставки рисунков и поделок, театральные постановки. С увлечением готовились ребята к конкурсу «Живое слово», к патриотическому фестивалю песни «Защитники Отечества – России верные сыны». Школьники принимали участие в районном конкурсе творческого характера «В стране литературных героев», где выступили очень достойно.

Такие коллективные творческие дела позитивно влияют на развитие личностного потенциала, воспитывают культуру общения и раскрывают творческие способности школьников.

В рамках *трудового и экологического воспитания* ребята убрали классы, вели шефскую работу, провели экологический субботник «Чистый школьный двор», еженедельно проводили акцию «Обелиск». В рамках акции, посвящённой Дню Земли прошла викторина "Из тысячи планет, Земли прекрасней нет!", Экологический час «Тайны дикой природы», «Пернатые друзья» - в рамках Всемирного дня дикой природы. Проводились классные часы, экскурсии на природу, викторины, уроки – посвященные проблемам экологии. В рамках программы «Орлята России» был реализован трек «Орлёнок – эколог».

Магистральное направление - «Здоровье». Сохранение и укрепление здоровья учащихся – одно из приоритетных направлений развития школы. Школа тесно сотрудничает с медицинскими учреждениями по вопросам реабилитации и сохранения здоровья учащихся. В школе сложилась система мероприятий, направленных на снижение показателей детской заболеваемости, инвалидности, сохранения и укрепления здоровья на всех этапах развития ребенка. Данная система мероприятий проводится на основании нормативно – правовой базы федерального, регионального, муниципального уровней и школьной программы «Здоровье детей в наших руках». Проводится постоянная работа по профилактике вредных привычек, табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводятся классные часы, диспуты, устные журналы по формированию ЗОЖ.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание обучающихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся

контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил

Одним из условий сохранения здоровья является диагностика школьников.

Ежегодно проводится мониторинг физического развития учащихся, антропометрия, т. е. измерение веса и роста; медицинские осмотры, своевременно ставятся прививки.

Школа проводит разнообразные мероприятия по предупреждению заболеваний (сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся): организация утренней зарядки, целенаправленная разминка на уроках физической культуры, физ.минутки в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, подвижных игр на переменах.

Распределение по группам здоровья

Учебный год	1гр		2гр		3гр		4гр	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
2021-2022	8	1,8	47	69	11	16,1	2	2,9
2022-2023	2	2,9	51	75	12	17,6	2	2,9
2023-2024	5	7,8	43	65,2	16	24,2	2	3,0

Воспитание сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья, решалось через реализацию плана спортивно-оздоровительных мероприятий, работу спортивных секций в системе ДО, плана проведения Дней здоровья в рамках проведения осенних, зимних, весенних каникул, через систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья школьников.

Ребята участвуют в сдаче норм ГТО. 8 детей в этом году получают медали - одна из них золотая медаль – Преснякова Злата, ученица 1 класса; 7 – серебряные медали.

Традиционными стали соревнования по различным видам спорта на первенство школы, Президентские состязания, спортивные эстафеты, веселые старты.

В этом году наши школьники часто выезжали на спортивные районные соревнования – «Кросс нации», соревнования по мини- футболу, легкоатлетическое четырехборье «Шиповка юных», «Сибирский щит», президентские состязания, стритболл среди девочек, ВПИ «Зарница», Спартакиада младших школьников. В каждом соревновании наши ребята становились

победителями и призерами районного уровня. В феврале, к празднику Защитника Отечества к нам с дружеским визитом приезжали ребята Хандальской школы. Между командами школ прошли военно – спортивные состязания. В которых, по всем видам победила команда нашей школы.

Наши педагоги физической культуры сами активно участвуют в спортивных соревнованиях, что является примером для подрастающего поколения, и мы гордимся их достижениями. Таким образом, спортивные достижения 2023-2024 учебного года радовали нас весь год.

Стоит отметить что, коллектив школы на высоком уровне реализовал мероприятия модуля «Основные школьные дела» по всем направлениям воспитательной работы что позволяет каждому ребёнку разносторонне развивать свой потенциал.

Все мероприятия отражаются на сайте школы

www.Покатеевская-школа.абан-обр.рф

и странице школьных СМИ в Контакте.

Модуль 5 «Внешкольные мероприятия»

В этом году в школе прошло значимое мероприятие в рамках реализации дорожной карты РПОС «От сотрудничества к успеху». В апреле на образовательный интенсив по проектной мастерской, на развитие личностного потенциала, школа собрала учеников 8-11 классов Покатеево, Долгий Мост, Хандальск, Вознесенка. Ребята стали активными участниками проектной мастерской и Игровой программы – микс - «Человек в мире будущего»

Уже традиционными стали такие события как:

- **межшкольный** «Осенний бал» с выездом наших учащихся в Хандальскую школу.

-Всероссийский экологический субботник, где обучающиеся вместе с педагогами и родителями очистили территорию школы и центральную улицу села от бытового мусора.

- социальные акции «Помоги пойти учиться», «Капля жизни», «Блокадный хлеб»

- Публичный отчет школы

-Церемония награждения лучших учащихся по итогам года.

Модуль 6 «Организация предметно – пространственной среды»

Модуль 7. «Взаимодействие с родителями или их законными представителями»,

-В условиях кардинальных изменений в социальной жизни нашей страны, перемен в области просвещения, проблемы взаимодействия семьи и школы являются особенно актуальными. Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, роль которых невозможно преувеличить. Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями (законными представителями) и решались следующие задачи: - создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения, в том числе включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения, повышение психолого-педагогической культуры родителей

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Совет профилактики как форма работы с родителями и детьми группы риска и стоящими на разных видах учёта с целью профилактики правонарушений, консультирования, просвещения, оказания поддержки и адресной помощи, в том числе материальной;
- общешкольные и классные собрания для обсуждения актуальных тем и текущих вопросов;
- родительские чаты, группы в соц.сетях для оперативного обсуждения вопросов и решения проблем;
- образовательные онлайн-мероприятия и акции.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения актуальных ситуаций (логопед, психолог, социальный педагог, классный руководитель, администрации);
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае

возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

Социальный педагог и классные руководители систематически посещали проблемные семьи, приглашали на беседу совместно с администрацией школы, Советом профилактики. Весь учебный год работа велась по программе семьи «Единство. Содружество. Успех». Родители принимали участие в классных и общешкольных мероприятиях.

По результатам диагностики уровень удовлетворенности родителей работой школы высокий. Средний балл по школе составляет 3.3

Классы	Удовлетворенность родителей работой школы		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1		3.5	3.2
2	3.4	3.4	3.1
3	3.5	3.5	3.1
4	3.4	3.4	3.5
5	3.3	3.4	3.6
6	3.2	3.2	3.4
7	3.0	3.1	3.6
8	2.8	3.0	3.0
9	2.9	3.5	3.0
10	2.7	3.1	3.4
11	2.6	3.3	3.5

5 .«Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление (ШУС) осуществляет свою работу по принятому на учебный год плану.

ШУС работает по следующим направлениям

Личностное направление

- конкурсы, олимпиады, праздники (выступления); популяризация ЗОЖ, профориентация.

Информационно - медийное направление

- создание школьного медиацентра (освещение в соц.сетях., в рамках школы, села, района; работа школьного радио).

Военно-патриотическое направление

- работа Юнармии;

- школьный музей.

Гражданская активность (социальный компонент)

- добровольцы; соц. проекты; работа с населением, акции, помощь старшему поколению и т. д.

Принципами школьного ученического самоуправления обучающиеся считают:

- Добровольность, равноправность, законность, гласность.
- Приоритет человеческих ценностей.
- Коллегиальность принятия решения.
- Уважение к интересам, достоинству и мнению каждого члена самоуправления.

На заседаниях ШУС обсуждаются все вопросы школьной жизни, подготовка к мероприятиям, итоги их проведения, заслушиваются отчеты классных органов самоуправления. Силами актива школьного ученического самоуправления полностью обеспечиваются такие направления работы школы, как организация и проведение школьных тематических мероприятий. Крупными делами, проведенными ученическим советом в первом полугодии 2023-2024 учебном году, стали: День самоуправления, Осенний бал, День матери, Новогодние мероприятия, различные Акции.

Анализируя работу ШУС за первое полугодие в 2023-2024 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- вовлечение более 80% обучающихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

Задачи по развитию школьного самоуправления на 2024-2025 учебного года:

1. Разработка и внедрение системы обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.
2. Привлечение к работе новых активистов, поиск более эффективных методов работы с активом ШУС.
3. Воспитание сознательности обучающихся, и их приобщения к общему делу.
4. Повышение уровня воспитанности обучающихся, роли ученического самоуправления.

1. «Профориентация»

В МКОУ Покатеевской СОШ особое внимание уделяется проведению целенаправленной профориентационной работы среди обучающихся, которая опирается на знание системы основных факторов, определяющих формирование профессиональных намерений личности и пути ее реализации.

Профориентационная подготовка состоит из:

- информационной работы,
- профконсультирования,
- профориентационной работы.

Цель работы: актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей раскрытие и развитие способностей, воспитание трудовой мотивации, содействие принятию обоснованного решения о выборе направления дальнейшего обучения. Одной из задач на этот учебный год стала задача по усилению профориентационной работы с обучающимися.

В планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрен раздел «Профориентация», в соответствии с которым педагоги планируют и реализуют мероприятия профориентационной направленности.

Еженедельно для учащихся 6-11 классов проходит профминимум «Россия – мои горизонеты», также обучающиеся 7-11 включены в онлайн-уроки по «Проектории».

В «День учителя» в школе прошел день самоуправления где старшеклассники примерили на себя в роль учителя.

Были проведены профпробы ребят 7-11 классов в таких учреждениях как «Почта России», школьная столовая, Школьная котельная, Сельсове, Фельдшерский пункт, Сельская библиотека.

План профориентационной работы и программы «Билет в будущее» за 2023- 2024 учебный год реализован

Культура безопасности и профилактика нарушений

С целью формирования детской безопасной культуры поведения на дорогах, а в будущем – и водительской культуры в школе проводятся воспитательные мероприятий:

- акция «Пешеход! Засветись!»,
- акция «Ладочки»,
- классный час с сотрудником ГИБДД «Светоотражающие элементы»,
- распространение памяток и обращений к пешеходам,
- акция «Родительский патруль»,
- викторина «История ПДД»,
- раз в четверть конкурс «Знаю правила дорожного движения» среди учеников начальной школы.

В течение года проводилась активная воспитательная работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся:

- Вовлечение «трудных» подростков и детей «группы риска» в кружки и спортивные секции и другую внеучебную деятельность.
- Взаимодействие с советом по профилактике безнадзорности и правонарушений, администрацией сельсовета
- Организация встреч обучающихся и родителей с инспектором ПДН.
- Организация и проведение мероприятий в рамках декады права.
- Дни профилактики для обучающихся.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы по плану профилактики ПДД (ежемесячно), инструктажи по технике безопасности на каникулах (1 раз в четверть).

Проведены **акции** - «Помоги пойти учиться», Краевая акция «Досуг», «Подари книгу», «Остановим насилие против детей», «Спорт против наркотиков», Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ – инфекцией, а также профилактическое мероприятие «Безопасная среда». Межведомственное профилактическое мероприятие «Подросток» и т.д

Было проведено 5 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. В течение учебного года велся строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

- Конфликтных ситуаций в школьном коллективе нет;

-Все обучающиеся, охвачены внеурочной занятостью.

Разработаны индивидуальные корректирующие планы работы с детьми «группы риска».

Результаты диагностики уровня воспитанности школьников.

Уч.год	1 кл	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-2022		4.5	4.6	3.9	3.2	3.3	3.9	3.2	3.1	3.2	3.9
2022-2023	3.8	4.5	4.6	4.0	3.4	4.0	4.0	3.4	3.5	3.5	4.0
2023-2024	4.1	3.8	4.0	4.6	3.9	3.8	4.0	4.0	3.8	4.2	4.2

Общий уровень воспитанности обучающихся по школе: 4.0

Профилактическая работа в области ЗОЖ: Проведение общешкольных Дней здоровья. Проводились тематические классные часы по профилактике вирусной инфекции и правильному питанию. В ноябре в нашей школе проводится ежегодная акция "Молодёжь выбирает жизнь". Целью данной акции является пропаганда здорового образа жизни, доведение до сознания обучающихся опасности употребления любых видов наркотиков и других психоактивных веществ. 2 декабря в нашей школе прошло мероприятие, посвящённое Всемирному дню борьбы со СПИДом, «Скажи нет СПИДу» Учащиеся 8-11 классов узнали, как можно заразиться ВИЧ-инфекцией, чем опасен ВИЧ и СПИД, как себя уберечь от опасного заболевания.. Ежегодно педагогом-психологом организуется социально-психологическое тестирование. Результаты СПТ были использованы при корректировке плана воспитательной работы школы.

В школе ведётся большая работа по профилактике пожарной безопасности.

Прошли мероприятия:

- знакомство всех учащихся с планом эвакуации на случай пожара,
- проведение операции «Тревога»,
- практическое занятие для детей,
- классные часы: «Огонь твой друг и враг», «Как себя вести в случае возникновения пожара»,
- проведение эвакуационных мероприятий.

Отдых во время летних каникул.

Особое внимание уделяется организации летнего отдыха и занятости учащихся. Основной формой организации летнего отдыха и занятости учащихся летом стали: пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Растишка», в котором отдохнули 30 детей. Походы выходного дня. Работа на школьном участке «Наш веселый огород...». Летние спортивные игры «Большая игра (ФСК). Во время каникул ребята постоянно посещали различные мероприятия сельского клуба и сельской библиотеки. Отдыхали с родителями.

И анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий;
- участие обучающихся в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.
- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что

обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся

Вывод:

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2023/2024 учебном году можно считать выполненными, цель достигнута. Таким образом, вся воспитательная система школы направлена на осмысление человека как самоценности, на воспитание человека, как личности, способной не только осваивать ценности культуры и ориентироваться в системе социальных ценностей, но и быть субъектом своей жизнедеятельности, стратегом собственной судьбы.

Задачи воспитательной работы на будущий учебный год:

- Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.
- Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности.
- Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления, увеличить число участников Движения первых в школе.
- Продолжить работу по профилактике негативных проявлений.
- Координировать деятельности и взаимодействие всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и семьи, школы и социума;