

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Покатеевская средняя общеобразовательная школа**

**Анализ
методической работы за 2023-2024 год**

В 2023/24 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

- Национальные цели и стратегические задачи в системе российского образования;
- Компетенции «4К»: Формирование, оценка и самоанализ урока;
- Анализ недостатков муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Покатеевская средняя общеобразовательная школа», выявленных в ходе НОКО
- Анализ программы повышения качества образования
- Перспектива развития образовательного учреждения на 2023-2027 гг
- Изменения в ФОП на 2024-2025 учебный год
- Об организованном окончании 2023 – 2024 года

В школе работали:

- УВЦ учителей начальных классов: «Организация учебного процесса путем внедрения приемов и форм обучения, направленных на формирование компетентностей 4К в начальной школе»
- УВЦ «Человек – культура»: «Метапредметный и деятельностный подход как средство повышения качества обучения гуманитарных предметов»
- УВЦ «Человек – знаковая система»: «Повышение качества образования через совершенствование методического мастерства учителей и применение на уроках активных форм и методов обучения»
- УВЦ «Человек – спорт»: «Формирование ключевых компетенций на уроках и внеклассных занятиях через современные педагогические технологии».

Работа учебно-воспитательных центров

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются учебно – воспитательные центры (УВЦ). В школе сформировано 4 УВЦ, каждый из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. В своей деятельности УВЦ ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Методические темы предметных УВЦ:

За первое полугодие прошло по 2 заседания УВЦ, на которых обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету, ДО, учебным элективным курсам, занятиям внеурочной деятельности.
2. Формирование функциональной грамотности, метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности. Анализ работы на РЭШ.
3. Анализ репетиционных и пробных экзаменов.
4. Анализ входных контрольных работ.
5. Анализ стартовой диагностики и профилей обучающихся.
6. Анализ контрольных работ за 1 полугодие.

Все учебно-методические центры работали удовлетворительно, каждым из них проведены заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы.

С января 2024 года решение педагогического совета школы школьные УВЦ прекратили свою деятельность, полномочия школьных УВЦ перешли на школьный методический совет и школьный ПОС.

В 2023 году – школа стала участником краевой Программы по развитию личностного потенциала БФ Сбербанка «Вклад в будущее». Коллектив прошел курсовую подготовку, разработан управленческий проект направленный на изменение компонентов личностно-развивающей образовательной среды в МКОУ Покатеевская СОШ. Срок реализации: 2022 - 2024 гг. Для реализации данного проекта в школе разработана модель лично-развивающей образовательной среды.

С 2023 года наряду с УВЦ, в школе функционируют ПОС педагогов по 4К; проектная мастерская, мастерская жизнестойкости, мастерская самоопределения.

Работа школьного ПОС педагогов по 4К

В октябре 2023 года на совещании при директоре принято решение о создании рабочих групп для разработки методических рекомендаций по 4К (кооперация, креативность, критическое мышление, коммуникативность), результатом работы стал алгоритм формирования компетенций обучающихся, на каких этапах урока, в какой форме деятельности.

В ноябре 2023 г. прошел практико-ориентированный семинар школьной ПОС по 4К на тему «Компетенции «4К»: Формирование, оценка и самоанализ урока», на котором были рассмотрены следующие вопросы:

- Место компетенций в уроке;
- Разработка урока, направленного на формирование компетенций «4К», на основе содержания изучаемого предмета;
- Оценивание урока «4К» через карту анализа урока и самоанализ учителя;
- Практическая часть семинара.

Результатам данного семинара стало:

- Рассмотрение педагогических технологий, формирующих компетентности 4К (простые, средние, сложные уровни) в практической части поработали с разработками уроков, учителя, работая в группе перестраивали урок на одну из технологий (НОО – простой уровень, ООО – средний уровень, СОО – сложный уровень);
- Разработаны карты оценки урока и занятия внеурочной деятельности.
- Внесены изменения в самоанализ педагога.

18 января на базе школы прошло районное методическое объединение узких специалистов по теме "Способы и методы организации образовательной деятельности в инклюзивном классе". Школа приняла 25 гостей из числа узких специалистов и учителей района, работающих в инклюзивных классах.

Педагогами школы были даны открытые уроки и курсы внеурочной деятельности, раскрывающие технологии: инклюзивного обучения, технологии 4К, игровые, технологии сотрудничества, исследовательской деятельности, в том числе и с применением оборудования «Точка роста». Прошло открытое занятие в 3-4 классе, направленное на развитие личностного развития ребенка, с использованием УМК «Школа возможностей». Все занятия получили высокую оценку коллег:

- Панасюк О.Н., учитель 2 класса, математика тема: «Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов

- Лашёнова Н.В. учитель 4 класса, Луцик З.Н., учитель 3 класса, внеурочное занятие (технология 4К) «Школа в цифрах»
- Хапова Н.А., учителю 1 класса, русский язык, тема: Звук и буква «Ц»
- Сергеева О.А., педагог-организатор школы, 3-4 класс внеурочное занятия «Путешествие в свой внутренний мир», в рамках работы мастерской по самоопределению.
- Собилова О.В. учитель биологии, внеурочная деятельность, тема «Изучение показателей сердечно-сосудистой системы кровообращения человека», с применением оборудования Точка Роста.

В сентябре наши обучающиеся психолого-педагогических 10-11 классов в составе команды Программы по развитию личностного потенциала приняли участие во втором краевом, очном образовательном интенсиве психолого-педагогических классов, с целью совместного педагогического творчества и наставничества как средства мотивации освоения педагогической профессии, проходившего на базе Красноярского краевого института повышения квалификации.

В феврале месяце наши педагоги представили опыт работы на районном дне открытых дверей в с.Долгий Мост по технологии 4К (открытые уроки и занятия: Луцик З.Н., Лашёнова Н.В., Мутовина Е.В.; мастер-класс: Майер С.В., представление опыта работы школы по организации управленческих действий Кармышова С.П.).

В апреле месяце в рамках реализации дорожной карты РПОС «От сотрудничества к успеху» в школе прошел образовательный интенсив по проектной мастерской по технологии 4К для обучающихся 5 школ. Свои педагогические практики представили: Лашёнова Н.В., Хапова Н.А., Пресняков Е.А., Гарт А.В., Клименко Т.А., Собилова О.В., Ануфриева А.А, Сергеева О.А.

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВШК. Уровень эффективности методической работы оценивался в зависимости от среднего балла за последние 5 лет. На основе собранной информации составлена аналитико-статистическая таблица.

**Аналитико-статистическая таблица
для анализа методической работы школы**

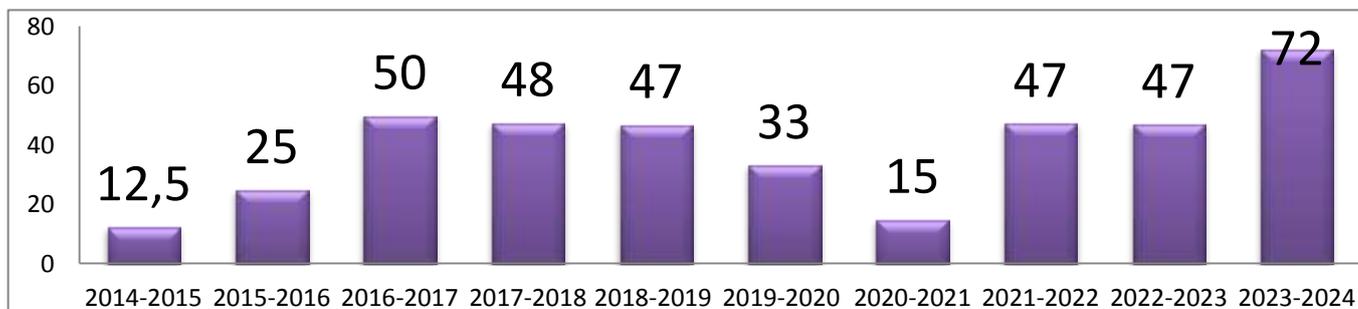
Параметр	Показатель в прошлом периоде	Целевой показатель	Фактический показатель	Соответствие	Динамика в сравнении с тем же периодом прошлого года
Первая квалификационная категория	84%	64%	75%	Ниже	Отрицательная
Соответствие занимаемой должности	16%	23%	12%	Ниже	Отрицательная
Без категории	0%	13%	13%	Соответствует	Положительная
Участие педагогов школы в конкурсах профессионального	47%	39%	72%	Выше	Положительная

мастерства, конференциях					
Количество открытых уроков	21	25	27	Выше	Положительная
Количество педагогов-победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	2	3	0	Ниже	Отрицательная
Количество мероприятий уровня выше школьного, проведенных на базе школы	0	3	2	Выше	Положительная
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	4/7	6/9	7/30	Выше	Положительная
Количество предметных и тематических недель	5	5	5	Соответствует	Положительная
Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	Школьный этап 66% Муниципальный этап 0%	Школьный этап 60% Муниципальный этап 2%	Школьный этап 61% Муниципальный этап 3%	ШЭ ниже МЭ выше	Отрицательная Положительная
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	24/353	10/60	7/37	Ниже	Отрицательная
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/доля от общего количества членов педагогического коллектива	7/38%	9/50%	11/61%	Выше	Положительная
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость: 97% Качество знаний: 43%	Успеваемость : 100% Качество знаний: 39%	Успеваемость: 92% Качество знаний: 39%	Ниже	Отрицательная

Инновационная деятельность педагогического коллектива, распространение педагогического опыта

Педагоги школы приняли участие в работе краевых, районных, школьных мероприятиях по вопросам образования и воспитания.

Участие учителей в муниципальных и краевых конкурсах 2019-2024 год



ФИО	Год	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Аношенко Татьяна Степановна	2019-2020	Учитель года	Районный	победитель
Кармышова Светлана Павловна	2019-2020	Учитель года	Районный	победитель
Лащёнова Наталья Владимировна	2019-2020	Учитель года	Межрайонный	участник
Луцик Зульфия Накиповна	2019-2020	Педагогическая конференция	Районный	победитель
Морозова Ольга Владимировна	2019-2020	Педагогическая конференция	Районный	участник
Разумова Юлия Александровна	2019-2020	Учитель года	межрайонный	участник
Загарина Ольга Викторовна	2020-2021	Педагогическая конференция	Межрайонный	участник
Разумова Юлия Александровна	2020-2021	Краевой конкурс инфраструктурный проект "Территория 2021"	районный	призер
Разумова Юлия Александровна	2020-2021	Педагогическая конференция	межрайонный	участник
Преснякова Ольга Александровна	2020-2021	Педагогическая конференция	межрайонный	участник

Морозова Ольга Владимировна	2020-2021	Педагогическая конференция	межрайонный	Победитель
Загарина Ольга Викторовна	2021-2022	Межрайонная педагогическая конференция	Межрайонный	Победитель
Носова Любовь Николаевна	2021-2022	Межрайонная педагогическая конференция	Межрайонный	Участник
Разумова Юлия Александровна	2021-2002	Учитель года – 2022	Районный	Участник
Морозова Ольга Владимировна	2021-2022	Учитель года – 2022	Районный	Участник
Панченко Елена Викторовна	2021-2022	Учитель года – 2022	Районный	Участник
Разумова Юлия Александровна	2021-2022	Методическая неделя «Молодые- молодым»	Районный	Участник
Разумова Наталья Андреевна	2021-2022	Методическая неделя «Молодые- молодым»	Районный	Участник
Носова Любовь Николаевна	2021-2022	Краевая площадка по ОВЗ (выступление)	Краевой	Участник
Лащёнова Наталья Владимировна	2021-2022	Региональный дистанционный конкурс для учителей математики и начальной школы Красноярского края «Формирование математической грамотности: от теоретических знаний к реальным жизненным ситуациям» номинация «Мой урок по формированию математической грамотности»	Региональный	Участник
Клименко Татьяна Александровна	2022-2023	Педагогическая конференция	межрайонный	Победитель
Пресняков Евгений Александрович	2022-2023	Педагогическая конференция	межрайонный	Победитель
Дворецкий Андрей Александрович	2022-2023	Педагогическая конференция	межрайонный	участник
Панченко Елена Викторовна	2022-2023	Педагогическая конференция	межрайонный	участник
Луцик Зульфия Накиповна	2022-2023	Педагогическая конференция	межрайонный	участник
Панченко Елена Викторовна	2022-2023	Межрайонный фестиваль Инновации.Мастерство.Творчество	межрайонный	участник

Кармышова Светлана Павловна	2022-2023	Представление управленческого проекта	краевой	Участник
Лащёнова Н.В.	2023-2024	Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края	краевой	Участник
Загарина О.В.	2023-2024	Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края	краевой	Участник
Дворецкий А.А.	2023-2024	Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края	краевой	Участник
Собирова О.В.	2023-2024	Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края	краевой	Участник
Ануфриева А.А.	2023-2024	Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края	краевой	Участник
Хапова Н.А.	2023-2024	Краевой чемпионат по функциональной грамотности и метапредметным компетенциям для педагогических работников Красноярского края	краевой	Участник
Мутовина Е.В.	2023-2024	Представление опыта деятельности школьной проектной мастерской на межрегиональном педагогическом фестивале «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023»	Межрегиональный	Диплом участника
Кармышова С.П.	2023-2024	Представление опыта деятельности школьной проектной мастерской на межрегиональном педагогическом фестивале «Лучшие практики развития личностного потенциала – 2023»	Межрегиональный	Диплом участника
Дворецкий А.А.	2023-2024	Учитель года 2024	Районный	Участник
Лащёнова Н.В.	2023-2024	Учитель года 2024	Районный	Участник
Хапова Н.В.	2023-2024	Учитель года 2024	Районный	Участник
Дворецкий А.А.	2023-2024	Районный фестиваль дополнительного образования «Точка Роста» Долгий Мост	Районный	Участник
Мутовина Е.В.	2023-2024	Районный педагогический форум "Образовательная среда Абанского района: становление и развитие управленческих и педагогических практик"	Районный	Победитель
Собирова О.В.	2023-2024	Районный педагогический форум "Образовательная среда Абанского района:	Районный	Участник

		становление и развитие управленческих и педагогических практик"		
Собирова О.В.	2023-2024	Районный фестиваль дополнительного образования «Точка Роста» Никольск	Районный	Участник
Кармышова С.П.	2023-2024	День открытых дверей РПОС Долгий Мост	Районный	Участник
Луцик З.Н.	2023-2024	День открытых дверей РПОС Долгий Мост	Районный	Участник
Лашёнова Н.В.	2023-2024	День открытых дверей РПОС Долгий Мост	Районный	Участник
Мутовина Е.В.	2023-2024	День открытых дверей РПОС Долгий Мост	Районный	Участник
Майер С.В.	2023-2024	День открытых дверей РПОС Долгий Мост	Районный	Участник
Пресянков Е.А.	2023-2024	Личное участие и победы в районных спортивных соревнованиях "День физкультурника"(мини-футбол, легкая атлетика), Чемпионат Абанского района по мини-футболу, Новогодний турнир по мини-футболу, Мини-футбол "Рождественский кубок", Мини- футбол посвященный 23 февраля, Спартакиада ФСК, мини-футбол 9 мая	Районный	Победитель/участник
Народов Д.В,	2023-2024	Личное участие и победы в районных спортивных соревнованиях "День физкультурника"(мини-футбол, легкая атлетика), Чемпионат Абанского района по мини-футболу, Новогодний турнир по мини-футболу, Мини-футбол "Рождественский кубок", Мини- футбол посвященный 23 февраля, Спартакиада ФСК, мини-футбол 9 мая	Районный	Победитель/участник

Прохождение курсов повышения квалификации

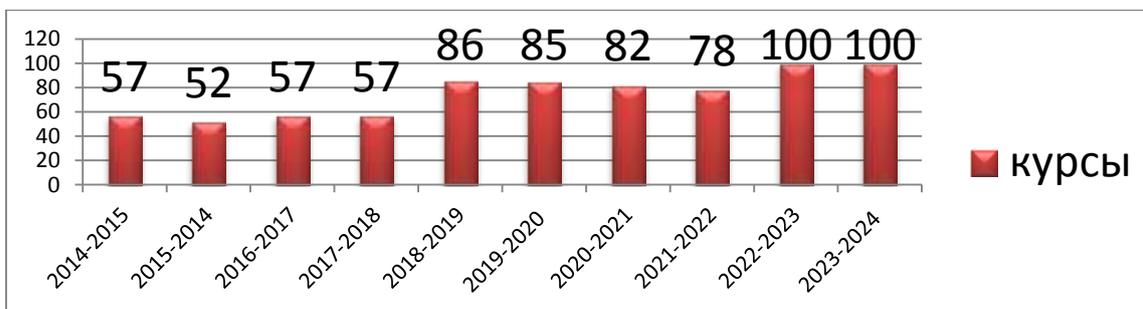
В первом полугодии курсы повышения квалификации прошли:

За прошедший учебный год курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

По программам обучения:

- "Быстрый старт в искусственный интеллект" – 3 педагога;
- «Деятельность педагога при организации работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» - 14 педагогов.
- «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости» - 6 педагогов.
- «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» - 1 педагог.

Знания и умения, полученные при повышении квалификации, были использованы педагогами в своей педагогической деятельности и при обмене опытом на школьных мероприятиях.



Работа с молодыми специалистами

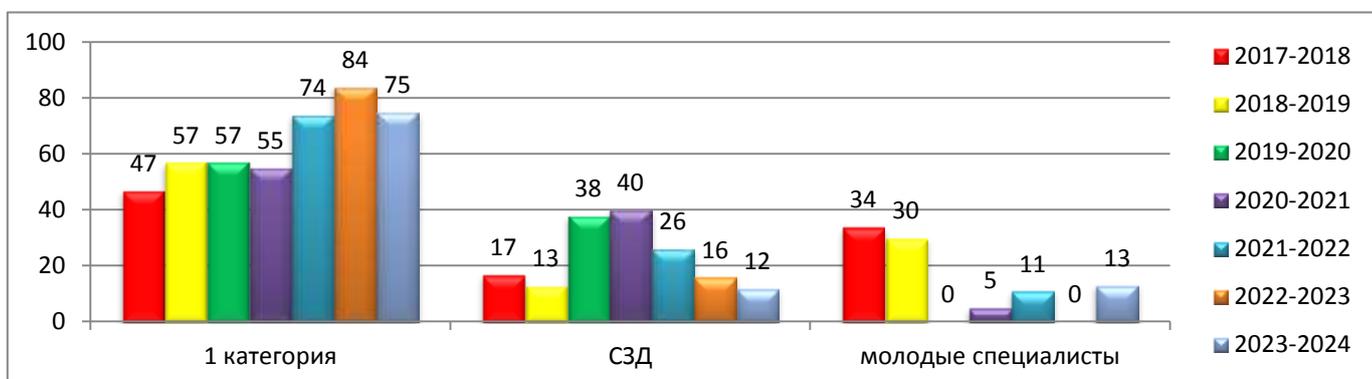
В 2023-2024 учебном году, организация наставничества осуществляется с двумя молодыми специалистами Ануфриева А.А. учитель русского языка, наставник Загарина О.В., Хапова Н.А. - наставник Луцик З.Н. На школьном сайте организации создан раздел «Наставничество», в котором опубликованы школьные локальные акты, регламентирующие деятельность наставничества в школе. В первом полугодии были посещены уроки педагогами-наставниками, учителям даны адресные рекомендации при проведении урока.

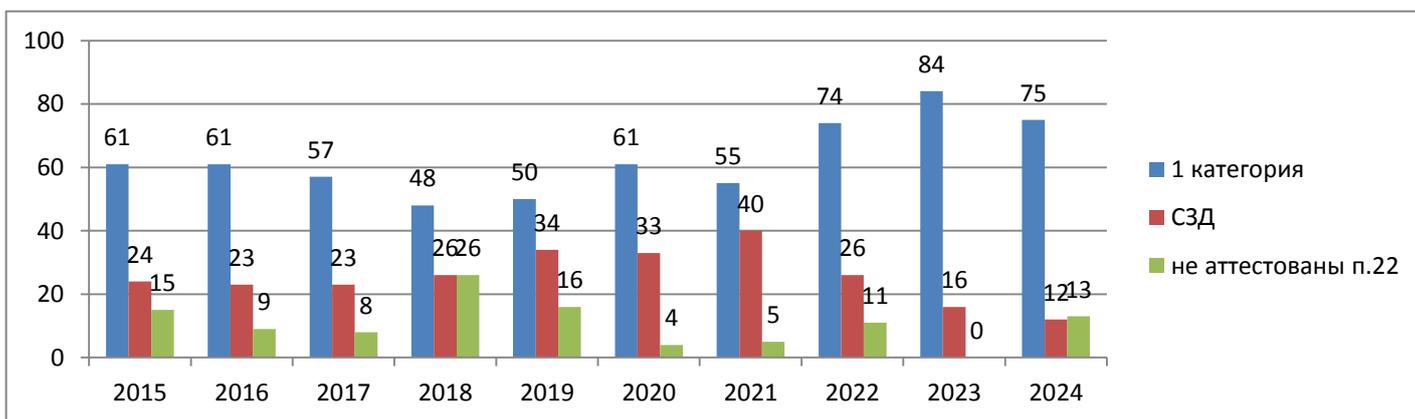
Информация об аттестации педагогических работников в 2023-2024 году

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления; права аттестуемого; приказ управления образования администрации Абанского района, приказ по школе. Аттестация учителей – составная часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В 2023-2024 аттестацию прошли 2 педагога: 2 педагога подтвердила успешно первую категорию, на бессрочный срок (Мутовина Е.В., Дворецкий А.А.)

Категорийность





Из 19 учителей - с 1 квалификационной категорией 15 педагогов, СЗД – 2, без категории – 2 (п. 22 Приказа по аттестации пед.кадров).

Выводы: анализ проведения аттестации в 2023-2024 году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию педагогических работников.

Рекомендации: - рекомендовать педагогам более качественно заниматься самообразованием, изучать и внедрять современные педагогические технологии, диагностики, участвовать в конкурсах педагогического мастерства;

- педагогам активно вести персональные страницы на сайте, обновлять информацию не реже 1 раза в 3 месяца;

- организовать активное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, НПК

В результате работы за 2023-2024 учебного года можно сделать **выводы**: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента.

1. Задачи, поставленные перед методической службой, в основном, выполнены.

Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывали корректирующую помощь учителям. В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), совершенствовался опыт по формированию компетентностей 4К, функциональной грамотности в образовательной деятельности школы.

2. Повысился профессиональный уровень педагогического коллектива. Творческая активность учителей остается на стабильном уровне. Успешно внедряются в образовательный процесс личностно-ориентированные, здоровье-сберегающие, информационно-коммуникативные технологии. Активизировалась работа учителей по формированию компетентностей 4К и по формированию функциональной грамотности через методические недели, районные мероприятия, представление опыта и изучению опыта коллег.

3. Построено целенаправленное повышение квалификации администрации школы и педагогического коллектива по вопросам повышения качества образования.

4. Ведется работа школьных мастерских: проектной, жизнестойкости, самоопределения.

5. Показатели успеваемости в школе достаточные и стабильные:

- Образовательная программа выполнена на 100%.
- Успеваемость по общеобразовательной школе и школе для детей с ОВЗ составляет 92%.
- Качество знаний по общеобразовательной школе составляет 39%
- Качество знаний по классам для детей с ОВЗ составляет 13%

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.