Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Покатеевская средняя общеобразовательная школа

**Анализ**

**по состоянию качества образования за 1 четверть 2023-2024 учебного года**

В соответствии с планом ВШК в МКОУ Покатеевская СОШ был проведён мониторинг качества знаний результатов выполнения входных контрольных работ и по классам 2024-2025 учебного года по всем предметам учебного плана.

Результаты следующие:

**АНАЛИЗ**

**входных контрольных работ**

**Основные общеобразовательные программы % обучающихся на 4 и 5**

**Начальный уровень образования**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2 класс | 3 класс | 4 класс | ИТОГО  КАЧЕСТВО ВКР | Итого качество на конец года | Динамика +- |
| качество ВКР | качество ВКР | качество ВКР |
| русский язык | 33 | 0 | 32 | 11 | 32 | **-21** |
| литература | 67 | 0 | 48 | 22 | 57 | **-35** |
| английский язык |  | 0 | 48 | 24 | 52 | **-28** |
| математика | 100 | 25 | 64 | 42 | 39 | **3** |
| окружающий мир | 100 | 25 | 32 | 42 | 57 | **-15** |
| технология | 75 | 75 | 84 | 50 | 87 | **-37** |
| физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | **0** |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Итого качество ВКР | Итого качество на конец года | Динамика +- |
| качество ВКР | качество ВКР | качество ВКР | качество ВКР | качество ВКР |
| русский язык | 20 | 33 | 0 | 0 | 0 | **11** | 40 | **-29** |
| литература | 0 | 33% | 0 | 80 | 50 | **26** | 76 | **-50** |
| английский язык | 60 | 100 | 50 | 60 | 50 | **64** | 61 | **3** |
| математика | 60 | 20 | 0 |  |  | **27** | 29 | **-2** |
| алгебра |  |  | 0 | 20 | 30 | **17** | 50 | **-33** |
| геометрия |  |  | 0 | 20 | 30 | **17** | 47 | **-30** |
| теория вероятности и статистика |  |  |  | 60 | 50 | **55** | 74 | **-19** |
| история |  | 50 | 25 | 60 | 4 | **35** | 66 | **-31** |
| обществознание |  |  | 25 | 100 | 50 | **58** | 65 | **-7** |
| география |  | 17 | 0 | 20 | 30 | **17** | 52 | **-35** |
| физика |  |  |  | 0 | 0 | **0** | 54 | **-54** |
| химия |  |  |  |  | 40 | **40** | 61 | **-21** |
| биология |  | 83 | 0 | 40 | 40 | **41** | 62 | **-21** |
| Труд (технология) | 100 | 83 | 75 | 100 | 80 | **88** | 100 | **-12** |
| Физическая культура | 60 | 100 | 50 | 100 | 60 | **74** | 100 | **-26** |
| информатика |  | 50 | 0 | 60 | 50 | **40** | 63 | **-23** |
| ОБЗР |  |  |  |  | 100 | **100** | 100 | **0** |

**Основное среднее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **классы** | **качество ВКР  10 класс** | **качество ВКР 11 класс** | **Итого качество ВКР** | **Итого качество на конец года** | **Динамика +-** |
|
| русский язык | 100 | 0 | **50** | **87** | **-37** |
| литература | 100 | 100 | **100** | **87** | **13** |
| английский язык | 100 | 100 | **100** | **87** | **13** |
| математика | 100 | 100 | **100** | **87** | **13** |
| теория вероятности и статистика | 100 | 100 | **100** | **75** | **25** |
| история | 100 | 100 | **100** | **87** | **13** |
| обществознание | 100 | 100 | **100** | **87** | **13** |
| география | 100 | 0 | **50** | **87** | **-37** |
| физика | 100 | 0 | **50** | **87** | **-37** |
| химия | 100 | 100 | **100** | **87** | **13** |
| биология | 100 | 100 | **100** | **87** | **13** |
| информатика | 100 | 100 | **100** | **87** | **13** |
| ОБЗР | 100 | 100 | **100** | **87** | **13** |
| Физическая культура | 100 | 100 | **100** | **87** | **13** |

**Адаптированные образовательные программы**

**Анализ входных контрольных работ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Обучающихся на 4 и 5** | Класс | | | | |
| **классы** | **3** | **4** | **5** | **8** | **итого** |
| русский язык | 0 | 0 | 50 | 0 | **13** |
| литература | 0 | 0 | 50 | 0 | **13** |
| математика | 0 | 0 | 50 | 0 | **13** |
| история |  |  |  | 0 | **0** |
| обществознание |  |  |  | 0 | **0** |
| география |  |  |  | 0 | **0** |
| биология |  |  |  | 0 | **0** |
| технология | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| Адаптивная физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | **100** |
| информатика |  |  |  | 100 | **100** |
| СБО |  |  |  | 100 | **100** |

**ВЫВОДЫ:**

**1.** Анализ успеваемости входных контрольных работ по общеобразовательным программам составил 91%, обучающееся 3 класса не достигли более 50% при выполнении входных контрольных работ, обучающиеся не достигли образовательных результатов по следующим предметам:

- английскому языку - 100%,

- математика – 50%,

- русский язык – 50%,

- литературное чтение – 75%,

- окружающий мир 25%.

2. Анализ успеваемости по адаптированным образовательным программам составил 100%.

С 10 октября по 21 октября проводилось наблюдение адаптации учащихся 5-го класса.

Сравнительный анализ контрольных работ 4 класс, входных 5 класс в таблице по русскому языку:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 4 класс итоговый | | 5кл, входная | | Динамика |
| успев.% | кач.% | успев.% | кач.% |
| 5 | 100 | 40 | 100 | 20 | Отрицательная |

Сравнительный анализ контрольных работ 4 класс, входных 5 класс в таблице по математике:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | 4 класс итоговый | | 5 класс входной | | Динамика |
| успев.% | кач.% | успев.% | кач.% |
| 5 | 100 | 60 | 100 | 60 | Стабильная |

**Вывод**: обучающиеся 5 класса подтвердили уровень образования по итогам входной контрольной работы по математике. Один обучающийся по русскому языку уровень образовательных результатов не подтвердил.

**РЕКОМЕНДАЦИИ:**

 1.  Учителям:

а) проанализировать результаты  входного контроля;

б) не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

в) не допускать завышения оценок учащимся, объективно оценивать знания согласно нормативным данным  и  оценок.

           2.  Наметить конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.

**Анализ Успеваемости и качества знаний за 1 четверть**

В 1 четверти 58 обучающихся, 1- класс безотметочное обучение, 10-11 классы оцениваются за полугодие.

Успеваемость по итогам 1 четверти по школе составила:

* общеобразовательная школа **97%,**
* по адаптированным общеобразовательным программам (ЗПР) **- 100%,**
* по адаптированным общеобразовательным программам (УО) – **100%.**

**Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **2019-2020 уч.год** | | **Класс** | **2020-2021 уч.год** | | **Класс** | **2021-2022**  **уч.год** | | **Класс** | **2022-2023**  **уч.год** | | **Класс** | **2023-2024 уч.год** | | **Класс** | **2024-2025**  **уч.год** | | **Динамика** |
| Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество | Успеваемость | Качество |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 | 66 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | **66** | 0 | 3 | **100** | 0 | Положительная |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 100 | 50 | 3 | **86** | **56** | 4 | **100** | **66** | Положительная |
|  |  |  |  |  |  | 2 | 83 | 33 | 3 | 83 | 33 | 4 | **100** | 40 | 5 | 100 | 20 | Отрицательная  (1 ученик не подтвердил высокий уровень на смене уровня образования) |
|  |  |  | 2 | 88 | 44 | 3 | 87 | 50 | 4 | 87 | 38 | 5 | 100 | **28** | 6 | 100 | **50** | Положительная |
| 2 | 100 | 0 | 3 | 100 | 0 | 4 | 100 | 0 | 5 | 100 | 0 | 6 | 100 | 0 | 7 | 100 | 0 | Стабильная |
| 3 | 100 | 28 | 4 | 85 | 29 | 5 | 100 | 20 | 6 | 100 | 20 | 7 | 100 | 20 | 8 | 100 | 20 | Стабильная |
| 4 | 100 | 56 | 5 | 100 | 33 | 6 | 100 | 44 | 7 | 100 | 55 | 8 | 100 | 44 | 9 | 100 | 30 | Отрицательная  (1. изменение количественного состава класса прибытие 1 ученика; 2. 2 ученицы не достигли высокого уровня образовательных результатов) |
| 5 | 100 | 66 | 6 | 100 | 66 | 7 | 100 | 66 | 8 | 100 | 33 | 9 | 100 | 66 | 10 |  |  |  |
| 6 | 100 | 66 | 7 | 100 | 66 | 8 | 100 | 66 | 9 | 100 | 66 | 10 | 75 | 75 | **11** |  |  |  |
| **7** | 100 | **75** | **8** | 100 | 75 | 9 | 100 | 75 | 10 | 100 | 100 | 11 | 100 | 100 |  |  |  |  |
| 8 | 100 | 43 | 9 | 100 | 43 | 10 | 100 | 40 | 11 | 100 | 40 |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 100 | 50 |  |  |  | 11 | 100 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | На «5» | На «4 и 5» | Качество знаний в классе % | ФИО ударников | Кто ушел из ударников  ФИО/предмет |
|
| 2 класс |  | 2 | 66 | Преснякова Злата, Собирова София |  |
| 3 класс |  | 0 | 0 |  |  |
| 4 класс |  | 4 | 66 | Лазаренко Анна, Майер Вероника, Полозова Анна, Суховаров Артем |  |
| **3-4 классы** |  | **6** | **46** |  |  |
| 5 класс | 1 | 0 | 20 | Загарина Алиса | Панченко Рустам (математика, русский язык) |
| 6 класс | 0 | 3 | 50 | Галимова Диана, Климантович Дима,  Лутова Дарина |  |
| 7 класс | 0 | 0 | 0 | - | - |
| 8 класс | 0 | 1 | 20 | Лутов Андрей | - |
| 9 класс | 0 | 3 | 30 | Каверзин А., Кузнецова Е., Пешко Д. | Балейкова К., Панченко Е. |
| **5-9 классы** | **1** | **7** | **27** |  |  |
| **ИТОГО** | **1** | **13** | **33** |  |  |

Как видно из приведенной таблицы по школе в 1 четверти 2024-2024 года на «отлично» окончили: 1 ученица. На «4 и 5» первую четверть окончили: 13 обучающихся (12 обучающихся на конец 2023-2024 уч.года во 2-9 классах). Качество знаний по школе составило 33% (конец 2023-2024 учебного года – 39%; 2022-2023 - 43%; 2021-2022 - 42 %.)

**Причина понижения качества знаний:**

- в 5 классе 1 ученик не подтвердил успешность обучения в связи с переходом на новый уровень образования.

- в 9 классе 2 ученицы понизили уровень образовательных результатов.

- одна из причин разницы показателя качества по предмету является то, что при смене уровня обучения меняется количественный состав обучающихся. Так на конец года на уровне начального образования по общеобразовательным программам было 22 ученика и 6 обучающихся с высоким уровнем образовательных результатов, в этом году 17 учеников и 6 обучающихся с высокими результатами (было 32% стало 46%). На уровне основного образования было 28 учеников и 9 ударников, в этом году 30 учеников и 8 ударников (было 30% стало 27%) .

Обучающиеся имеют «2» или н\а по предметам: По результатам 1 четверти, 1 ученица в 1 классе Доброва Вероника имеет низкие образовательные результаты менее 50% по русскому языку и литературному чтению.

**Качество в разрезе предмета за 1 четверть**

**Мониторинг образовательных результатов 1 класса за 2024-2025 г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ | Чет. | Математика | | Русский язык | | Литературное чтение | | Окружающий мир | |
| уровень | % | уровень | % | уровень | % | уровень | % |
| 1 | Гусев Родион | 1 | Высокий | 100 | Высокий | 93 | Высокий | 94 | Высокий | 94 |
| 2 | Доброва Вероника | 1 | Средний | 50 | Низкий | 48 | Низкий | 22 | Средний | 62 |
| 3 | Ионин Иван | 1 | Высокий | 100 | Высокий | 89 | Высокий | 94 | Высокий | 87 |
| 4 | Редькин Павел | 1 | Средний | 50 | Средний | 52 | Средний | 50 | Средний | 68 |
| 5 | Шалтыков Бакир | 1 | Высокий | 94 | Высокий | 85 | Высокий | 94 | Высокий | 86 |

**Выводы:**

Высокие образовательные результаты имеют 3 ученика.

Низкие образовательные результаты имеет 1 ученица по русскому языку – 48% и литературному чтению – это 22%.

1 ученик Редькин Павел – обучается по адаптированной программе для детей с легкой умственной отсталостью (вариант 1).

**Решение:**

**-** учителю начальных классов Лащёновой Н.В. спланировать работу на 2 четверть с Добровой Вероников по устранению образовательных дефицитов по русскому языку и литературному чтению (план работы с неуспевающим учеником сдать заместителю директора по УВР срок до 07.11.2024 г.)

**Начальный уровень образования**

**Качество знаний за 1 четверть**

**Качество знаний за 1 четверть по предметам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Итого** |
| русский язык | 67 | 0 | 64 | **44** |
| литература | 67 | 0 | 64 | **44** |
| Английский язык | 67 | 0 | 48 | **38** |
| математика | 100 | 0 | 64 | **55** |
| окружающий мир | 100 | 25 | 64 | **63** |
| технология | 100 | 100 | 100 | **100** |
| физическая культура | 100 | 100 | 100 | **100** |

**Выводы:** в 3 классе качество знаний находится на низком уровне по основным предметам учебного плана. Обучающиеся этого класса показывают низкие образовательные результаты с группы предшкольного образования (2 ребенка из 5 обучаются по программе для детей с ОВЗ, вариант 7.2. и вариант 1 УО).

**Решение:** учителям начальной школы спланировать и провести круглый стол по актуализации профессиональных навыков и выработки единой деятельности по следующим вопросам:

1. Система оценки образовательных программ на уровне начального образования МКОУ Покатеевская СОШ.

2. Анализ образовательных результатов, выявить проблемы и дефициты учителей, спланировать дальнейшую работу

3. Система работы с внешними оценочными процедурами (СД, ИД, ВПР)

4. Система работы с неуспевающими учениками (выявить проблемы и дефициты учеников, имеющих низкие образовательные результаты, спланировать дальнейшую работу)

5. Составление ОИМ с учениками по устранению пробелов.

6. Провести работу с родителями по итогам 2 четверти (классные руководители).

7. Результаты данной работы оформить в виде протокола и аналитических результатов в срок до 22.11.2024 г.

**Основной уровень образования**

**Качество знаний за 1 четверть по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Итого | Прошлый год | Динамика  % |
| русский язык | 20 | 50 | 0 | 20 | 50 | 28 | 40 | -12 |
| литература | 100 | 100 | 25 | 100 | 60 | 77 | 76 | 1 |
| английский язык | 40 | 100 | 75 | 60 | 60 | **67** | 61 | 6 |
| математика | 60 | 83 |  |  |  | **72** | 29 | 43 |
| алгебра |  |  | 0 | 40 | 30 | 23 | 50 | -27 |
| геометрия |  |  | 0 | 20 | 30 | 17 | 47 | -30 |
| теория вероятности и статистика |  |  | 0 | 60 | 50 | 37 | 74 | -37 |
| история | 60 | 83 | 25 | 100 | 70 | 68 | 66 | 2 |
| обществознание |  | 83 | 50 | 100 | 60 | **76** | 65 | 11 |
| география | 40 | 67 | 0 | 80 | 70 | 51 | 52 | -1 |
| физика |  |  | 100 | 40 | 30 | 57 | 54 | 3 |
| химия |  |  |  | 60 | 40 | 50 | 61 | -11 |
| биология | 100 | 83 | 0 | 100 | 70 | **71** | 62 | 9 |
| музыка | 100 | 100 | 100 | 80 |  | 95 | 90 | 5 |
| ИЗО | 100 | 100 | 100 |  |  | 100 | 100 | 0 |
| технология | 100 | 100 | 100 | 100 | 90 | 98 | 100 | -2 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| информатика | 100 | 83 | 25 | 60 | 50 | 64 | 63 | 1 |
| ОБЖ |  |  |  | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| ОДНКНР | 100 | 100 |  | 100 |  | **100** | 82 | 18 |

**Выводы:**

результаты преподавания предметов:

- «русский язык находится на низком уровне; по предмету химия наблюдается отрицательная динамика.

- по предметам английский язык, обществознание, биология, однкнр наблюдается положительная динамика.

- математика, повышение на 43%, за счет того, что обучающиеся 6 класса, не имеющие высокие образовательные результаты перешли в 7 класс на предметы алгебра и геометрия. По этой же причине по предмету вероятность и статистика общий показатель стал ниже.

- по предметам алгебра, геометрия, произошел спад по причине снижения высокого уровня в 9 классе у 2 учениц.

**Решение:**

1. Учителям проанализировать образовательные результаты, выявить проблемы и дефициты учителей, спланировать дальнейшую работу, при необходимости разработать индивидуальные маршруты на обучающихся.
2. Классным руководителям ознакомить родителей законных представителей с итогами за 1 четверть.

**Пропуски уроков:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Классный руководитель | Всего пропущено уроков | Из них по болезни | Из них по уважительной причине | Из них без уважительной причины |
|
|
|
|
| 1 | Лащёнова Н.В. | 0 | - | - | - |
| 2 | Хапова Н.А. | 0 | - | - | - |
| 3 | Собирова О.В. | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | Луцик З.Н. | 35 | 35 | 0 | 0 |
| 5 | Ануфриева А.А. | 18 | 18 | 0 | 0 |
| 6 | Гарт А.В. | 25 | 25 | 0 | 0 |
| 7 | Народов Д.В. | 32 | 32 | 0 | 0 |
| 8 | Народова Ю.А. | 61 | 59 | 2 | 0 |
| 9 | Клименко Т.А. | 187 | 182 | 5 | 0 |
| 10 | Мутовина Е.В. |  |  |  |  |
| 11 | Сергеева О.А. | 26 | 24 | 2 | 0 |
| **Итого по школе** |  | **384** | **375** | **7** | **0** |

Пропущено **375** урока

Сравнительный анализ пропусков уроков показывает, что в пропуски допускаются по болезни или по уважительной причине (выезд в район для получения документов, посещение поликлиники и тд.). Пропуски по болезни, в основном это простудные заболевания: ОРВИ.

**ВНЕШНИЕ ОЦЕНОЧНЫЕ ПРОЦЕДУРЫ**

**Итоги проведения группового диагностического обследования уровня стартовой диагностики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Познавательная сфера (навыки чтения, счета и письма)** | **Мотивация** | **Усвоение норм поведения** | **Взаимодействие со сверстниками** |
| 1 | Гусев Родион Андреевич | Высокий | Средний | Высокий | Высокий |
| 2 | Доброва Вероника Павловна | Низкий | Средний | Средний | Низкий |
| 3 | Ионин Иван Алексеевич | Высокий | Средний | Средний | Средний |
| 4 | Редькин Павел Павлович | Низкий | Средний | Средний | Средний |
| 5 | Шалтыков Бакир Нариманович | Средний | Средний | Средний | Средний |

Анализируя результаты стартовой диагностики:

Показатель «Познавательная сфера (навыки чтения, счета и письма)» сформировано на высоком уровне у 2 обучающихся (40 %), средний уровень у 1 обучающегося (20%), низкий уровень у 2 обучающихся (40%).

По показателю «Мотивация» сформировано на среднем уровне у 5 обучающихся (100%).

По показателю «Усвоение норм поведения» сформировано на высоком уровне у 1 обучающегося (20 %), средний уровень у 4 обучающихся (80%)

Показатель «Взаимодействие со сверстниками» сформировано на высоком уровне у 1 обучающегося (20 %), средний уровень у 3 обучающихся (60%), низкий уровень у 1 обучающегося (20%).

**Рекомендации:**

Учителям, работающим в 1 классе:

- проанализировать результаты стартовой диагностики готовности первоклассников к обучению с целью проведения коррекционной работы;

- использовать результаты стартовой диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года).

Классному руководителю:

- информировать родителей о результатах диагностики с дальнейшими рекомендациями и оказанием консультационной помощи.

**Мониторинг личностных результатов (I четверть)**

В мониторинге личностных результатов 6,7,9,11 классов приняло участие 23 обучающихся.

**6 класс-6 обучающихся 7 класс-4 обучающихся 9 класс- 10 обучающихся 11 класс- 3 обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **5 класс** | | **6 класс** | | **7 класс** | | **8 класс** | | **9 класс** | | **10 класс** | | **11 класс** |
| **Уровень** | **Мотивация**  (ноябрь) | **Самооценка**  (ноябрь) | **Самооценка**  (октябрь) | **Ценностная ориентация**  (ноябрь) | **Мотивация**  (октябрь) | **Самооценка**  (октябрь) | **Ценностная**  **ориентация**  (декабрь) | **профессиональная**  **идентичность**  (апрель) | **Мотивация**  (октябрь) | **Самооценка**  (октябрь) | **Ценностная ориентация**  (декабрь) | **профессиональная**  **идентичность**  (апрель) | **Мотивация**  (октябрь) |
| Высокий |  |  | 50 %  (3 об) |  | 50%  (2об) | - |  |  | 30 % (3об) | 20%  (2 об) |  |  | 100%  (3 об) |
| Средний |  |  | 50 %  (3 об) |  | 50%  ( 2 об) | 75%  (3 об) |  |  | 50 %  (5 об) | 70%  (7 об) |  |  | - |
| Низкий |  |  | - |  | - | 25%  (1 об) |  |  | 20 %  (2 об) | 10 %  (1 об) |  |  | - |

Анализируя личностные результаты за I четверть 2024-2025 учебного года, можно сделать вывод о том, что обучающиеся овладели необходимыми компетенциями для решения практико-ориентированных задач на высоком, среднем и низком уровне.

По показателю «Мотивация» в 7,9,11 классах сформировано на высоком уровне у 8 обучающихся (47 %), средний уровень у 7 обучающихся (41%), низкий уровень у 2 обучающихся (12%) 9 класса.

По показателю «Самооценка» в 6,7, 9 классах сформировано на высоком уровне у 5 обучающихся (25 %), средний уровень у 13 обучающихся (65%), низкий уровень самооценки в 7,9 классе у 2 обучающихся (10%).

Таким образом, с низким уровнем личностных результатов выявлено 4 обучающихся в 7,9 классе.

**Рекомендации:**

1. Педагогу-организатору Сергеевой О.А. на семинаре классных руководителей обсудить личностные результаты обучающихся и включить в план воспитывающей деятельности на 2024-2025 учебный год мероприятия по их совершенствованию.

2. Классным руководителям проанализировать результаты диагностических данных личностных универсальных учебных действий и совместно с педагогом - психологом составить планы работ с обучающимися, имеющими низкий уровень личностных результатов.

**Результаты школьного этапа олимпиады школьников**

**в 2024 – 2025 учебном году**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с графиком, в период с 18 сентября по 25 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов МКОУ Покатеевской СОШ, что является стартовой площадкой для участия в этапах олимпиады более высокого уровня.

В данном мероприятии были задействованы учащиеся 4-11 классов, изъявившие свое желание участвовать в данном этапе олимпиады, педагогический коллектив.

Для проведения мероприятия проведена подготовка: составлены списки учащихся, принимающих участие в олимпиаде; собраны заявления родителей обучающихся об ознакомлении с Порядком проведения Всероссийской олимпиады, размещенном на официальном сайте МКОУ «Покатеевская СОШ» и согласия на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своего несовершеннолетнего ребенка, а также его олимпиадной работы в сети «Интернет»; определены члены жюри и председатели; передана информация организатору этапа олимпиады, на официальном сайте размещена вся необходимая информация.

Задания предоставлялись муниципальными предметными комиссиями. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 39 учащихся 4–11-х классов – 67% от общего количества учащихся 4–11-х классов.

**Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

**Таблица 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | | | | | | | | | |
| **2020-2021** | | **2021-2022** | | **2022-2023** | | **2023-2024** | | **2024-2025** | |
| Количество участников\* | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников\* | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников \* | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников \* | Доля от количества обучающихся, % | Количество участников \* | Доля от- количества обучающихся, % |
| 41 | 60 | 46 | 66 | 46 | 66 | 39 | 61 | 39 | 67 |

*\*обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады учитывается один раз*

**Вывод:** в 2024-2025 учебном году наблюдается стабильное количество участников школьного этапа олимпиады в сравнении с прошлыми годами, это обусловлено снижением количества обучающихся в школе.

Всем желающим в соответствии с Порядком проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников было предоставлено право принять участие в олимпиадах.

**Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по каждому предмету**

**Таблица 2.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **Количество участников** | | | | | | | | **Итого** |
| **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| 1 | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 0 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| 3 | География | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| 4 | Информатика (ИКТ) | 0 | 4 | 0 | 1 | 5 | 0 | 1 | 3 | 14 |
| 5 | История | 0 | 0 | 6 | 0 | 5 | 5 | 1 | 2 | 19 |
| 6 | Литература | 0 | 5 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 11 |
| 7 | Математика | 5 | 5 | 6 | 4 | 5 | 10 | 1 | 3 | 39 |
| 8 | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | ОБЖ /ОБЗР | 0 | 5 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |
| 10 | Русский язык | 6 | 5 | 5 | 1 | 1 | 10 | 1 | 3 | 32 |
| 11 | Технология | 0 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 12 |
| 12 | Физика | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 | 6 |
| 13 | Физическая культура | 0 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 14 | Химия | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 3 | 6 |

**Вывод**: Самые большие команды, принявшие участие в олимпиаде наблюдаются по следующим предметам – русский язык, математика, история, информатика, литература, технология, биология, физическая культура. Очень низкий показатель по таким предметам, как география, английский язык, обществознание, физика, химия.

**Сравнительный анализ количества участников**

**школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по годам**

**Таблица 3.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество участников** | | | | |
| 2020-2021  учебный год | 2021-2022  учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024  учебный год | 2024-2025  учебный год |
| 1. | Английский язык | 3 | 0 | 7 | 13 | 0 |
| 2. | Астрономия | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 3. | Биология | 13 | 10 | 15 | 12 | 7 |
| 4. | География | 3 | 9 | 16 | 7 | 3 |
| 5. | Информатика (ИКТ) | 7 | 21 | 9 | 2 | 14 |
| 6. | История | 21 | 13 | 22 | 19 | 19 |
| 7. | Литература | 8 | 5 | 9 | 11 | 11 |
| 8. | Математика | 33 | 38 | 34 | 36 | 39 |
| 9. | Обществознание | 14 | 9 | 19 | 26 | 0 |
| 10. | ОБЖ /ОБЗР | 16 | 5 | 23 | 25 | 10 |
| 11. | Русский язык | 36 | 31 | 34 | 36 | 32 |
| 12. | Технология | 10 | 0 | 11 | 6 | 12 |
| 13. | Физика | 5 | 8 | 9 | 4 | 6 |
| 14. | Физическая культура | 7 | 13 | 8 | 15 | 10 |
| 15. | Химия | 7 | 6 | 9 | 2 | 6 |
|  | Всего | 197 | 168 | 226 | 214 | 169 |

**Вывод**: Количество участий в олимпиаде по учебным предметам уменьшилось т.к. учащиеся принимали участие в меньшем количестве олимпиад.

Олимпиада проводилась по всем предметам учебного плана.

**Количество победителей и призёров школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

**Таблица № 4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование предмета | Количество участников | Количество призеров | Количество победителей | Доля победителей и призеров олимпиады от количества участников, % |
| 1. | Английский язык | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Биология | 7 | 4 | 2 | 86 |
| 3. | География | 3 | 2 | 1 | 100 |
| 4. | Информатика (ИКТ) | 14 |  |  |  |
| 5. | История | 19 | 10 | 5 | 74 |
| 6. | Литература | 11 | 1 | 1 | 18 |
| 7. | Математика | 39 | 5 | 2 | 18 |
| 8. | Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | ОБЖ/ОБЗР | 10 | 6 | 1 | 70 |
| 10. | Русский язык | 32 | 9 | 4 | 41 |
| 11. | Технология | 12 | 7 | 2 | 75 |
| 12. | Физика | 6 | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Физическая культура | 10 | 0 | 0 | 0 |
| 14. | Химия | 6 | 2 | 2 | 67 |

***Вывод:*** таблица № 4 показывает, что количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году составляет 84% от общего количества участников в олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиаде школьников (более 50% победителей и призеров от общего количества участников) наблюдается по следующим предметам: биологии, географии, истории, ОБЗР, технология, химия, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

**Количество победителей и призёров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

**Таблица № 5.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **Количество победителей и призёров** | | | | | **Динамика** |
| **2020-2021**  **учебный год** | **2021-2022**  **учебный год** | **2022-2023 учебный год** | **2023-2024 учебный год** | **2024-2025 учебный год** |
| 1. | Английский язык | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | - |
| 2. | Биология | 6 | 5 | 9 | 11 | 6 | - |
| 3. | География | 3 | 1 | 16 | 7 | 3 | - |
| 4. | Информатика (ИКТ) | 5 | 11 |  |  |  |  |
| 5. | История | 0 | 6 | 13 | 17 | 15 | + |
| 6. | Литература | 4 | 2 | 3 | 8 | 2 | \* |
| 7. | Математика | 5 | 1 | 4 | 6 | 7 | + |
| 8. | Обществознание | 3 | 7 | 12 | 18 | 0 | - |
| 9. | ОБЖ | 7 | 4 | 19 | 16 | 7 | - |
| 10. | Русский язык | 17 | 13 | 15 | 22 | 13 | - |
| 11. | Технология | 0 | 0 | 11 | 4 | 9 | + |
| 12. | Физика | 2 | 2 | 5 | 4 | 0 | - |
| 13. | Физическая культура | 0 | 11 | 8 | 0 | 0 | = |
| 14. | Химия | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | + |

**Вывод**: Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом количество победителей и призёров снизилось.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады достаточный, так как в каждом предмете присутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

**ВЫВОД**:

1. Школьный этап ВсОШ 2024-2025 учебного года был проведен в соответствии с Порядком проведения Всероссийской олимпиады школьников.

2. Всего в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 61% обучающихся 4-11 классов, что свидетельствует о высокой активности обучающихся в олимпиадном движении.

Учителям-предметникам:

* обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
* при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов платформы Сириус. Курсы, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
* обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
* предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах ВсОШ, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

* довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Заместитель директора по УВР О.В. Загарина